

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Зайковская средняя общеобразовательная школа №1  
имени Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова»  
(МОУ «Зайковская СОШ №1»)**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «\_29\_» августа 2025 г.  
Протокол № \_18\_

Утверждаю:  
Директор МОУ «Зайковская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_И.М. Казанцева  
Приказ от «\_29\_»\_08. 2025 г.№ \_107-од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
«Отряд ЮИД «Пешеход»  
Возраст обучающихся: 10-13 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор- составитель:  
Кочнева Елена Владимировна,  
педагог-организатор

Содержание.

<b>Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы</b>		
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи	3
1.3	Содержание программы	5
1.4.	Планируемые результаты	5
<b>Раздел № 2 Комплекс организационно –педагогических условий</b>		
2.1.	Учебно-тематический план	5
2.2	Календарный учебный график	6
2.3	Методические материалы	6
2.4.	Материально-технические условия реализации программы	6
<b>Раздел № 3 Комплекс форм аттестации</b>		
3.1	Формы аттестации	7
3.2	Оценочные материалы	7
<b>Список литературы</b>		7
Приложение Рабочая программа по курсу «Отряд ЮИД «Пешеход»		9

## **Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» (далее – Программа) имеет социально-педагогическую направленность. Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.

#### **Направленность программы – социально-гуманитарная**

**Актуальность** и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

#### **Новизна и отличительные особенности Программы**

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

**Программа адресована** для обучающихся 5-7 классов.

**Объем и срок освоения программы:** программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю. В год - 68 часа.

**Особенности организации образовательного процесса:** Занятия проводятся по группам, по 1 часу 2 раза в неделю.

Продолжительность занятий 40 мин.

Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Занятия проводятся в нетрадиционной форме с использованием разнообразных дидактических игр.

**Уровневость программы:** стартовая

**Форма обучения:** очная.

### **1.2. Цели и задачи**

**Цель** Программы: формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также

навыков пропагандистской работы

Задачи:

- организовать деятельность отрядов ЮИД;
  - изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
    - способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГАИ – ГИБДД;
    - способствовать формированию потребностей, обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
    - способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
    - обучить способам оказания первой медицинской помощи;
    - повысить интерес обучающихся к велоспорту;
    - развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно транспортных ситуациях;
    - способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.
- Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:
- самостоятельность в принятии правильных решений;
  - убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
  - внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

### 1.3. Содержание программы.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой. Предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, рейдов, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Тема 1. Введение в образовательную программу

Тема 2. История правил дорожного движения.

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

### 1.4. Планируемые результаты

*Учащиеся должны уметь:*

правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;

пользоваться общественным транспортом;

самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий в кружке по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

## Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

### 2.1. Учебный план.

№ п/п	Наименование курса	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	«ЮИД «Пешеход»	68	30	38	Зачет

## 2.2. Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Нерабочие праздничные и выходные дни:

- 4 ноября – День народного единства;
- 1-10 января – Новогодние каникулы;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 по 25 мая.

## 2.3. Методические материалы.

- \* Тематические занятия.
- \* Игровые уроки.
- \* Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.
- \* Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- \* Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- \* Конкурсы рисунков и стенгазет.
- \* Конкурсы агитбригад по ПДД.
- \* Игра «Безопасное колесо».
- \* Проведение уроков по ПДД

### Совместная работа с отделом ГИБДД

- \* Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- \* Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.
- \* Совместное планирование деятельности с ГИБДД.
- \* Организация работы отрядЮИД

### Работа с родителями:

- \* \*Совместные праздники, конкурсы .

## 2.4. Методы и средства обучения:

*Словесные* – рассказ, объяснение, беседа.

*Наглядные* – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

*Практические* – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материал, фигурное катание на велосипеде, оказание первой доврачебной помощи.

Занятия помогут в увлекательной форме сформировать культуру безопасности жизнедеятельности, научить детей безопасному поведению на дороге и воспитать грамотного, дисциплинированного пешехода. Программа включает познавательные беседы с детьми о дороге и различных видах транспорта, о светофоре и дорожных знаках, о причинах дорожно-транспортных происшествий и правилах грамотного поведения на дороге. Чтение и заучивание, обсуждение стихотворений и рассказов, решение

ситуативных задач, кроссвордов. Разработка буклетов и методических пособий. Так же дети узнают основы оказания первой доврачебной помощи и практикуются в фигурном вождении велосипеда.

### **Раздел №3. «Комплекс форм аттестации».**

#### **3.1. Формы аттестации**

Для обучающихся занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Юные инспектора движения\» применяется зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт). Зачет осуществляется через участие обучающихся в различном уровне мероприятиях.

Зачётные мероприятия проводятся в течение года и предполагают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Формы аттестации: анкетирование и тестирование, зачет, соревнования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: соревнования, конкурсы, олимпиады по БДД, праздник, фестиваль, снижения уровня нарушений ПДД учащимися, детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **3.2. Оценочные материалы**

- тесты;
- решение ситуационных задач;
- демонстрация движения по правилам на настольном (настенном, настольном) перекрестке;
- сдача норматива в оказании первой помощи при ДТП на тренажере «Максим»; проведение реанимации;
- «Лото» (дорожные знаки);
- решение ситуаций ПДД категории «В»;
- решение ПДД в онлайн в интернет-портале «[ПроШколу.ру](http://ПроШколу.ру) » (апробирование)
- Практическое наложение жгута, другие способы остановки кровотечения; Фигурное вождение велосипедом;

#### **Список литературы**

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998
2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
3. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.
4. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
5. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984
6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
9. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.
10. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66.

11. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008. Литература для обучающихся и родителей 1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997. 2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004. 3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.

Приложение  
к дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«Отряд ЮИД «Пешеход»

Рабочая программа по учебному курсу  
«Отряд ЮИД «Пешеход»

Курс разработан для детей младшего среднего возраста с учетом особенностей их развития. Занятия проводятся два раза в неделю с нагрузкой один академический час.

Курс рассчитан на 68 часов (в том числе, теоретические занятия –20 , практические занятия – 48).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

№	тема	всего часов	теория	практика
1	Введение в образовательную программу	1	1	0
2	История правил дорожного движения	5	3	2
3	Изучение правил дорожного движения	20	10	10
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	20	10	10
5	Фигурное вождение велосипеда	12	2	10
6	Традиционные массовые мероприятия	10	4	6
		<b>68</b>	<b>30</b>	<b>38</b>

## Содержание программы.

### Тема 1. Введение в образовательную программу-1 час

**Теория-1 час.** Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Инструктаж по ТБ. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

### Тема 2. История правил дорожного движения.-5 часов.

**Теория-3 часа.** История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

**Практика-2 часа.** Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### Тема 3. Изучение правил дорожного движения-20 часов

**Теория-10 часов.** Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно- транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков,

движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

**Практика-10 часов.** Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Закрепление знаний через настольные игры, пазлы, кроссворды. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

#### **Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи-20 часов.**

**Теория-10 часов.** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой

медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика-10 часов.** Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение простых видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Тема 5. Фигурное вождение велосипеда-12 часов.**

**Теория-2 часа.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- переноска предмета
- слалом;
- узкая дорожка;
- извилистая дорожка;
- дорожка с препятствиями.

**Практика-10 часов.** Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

#### **Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия-10 часов.**

**Теория – 4 часа, практика-6 часов.**

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по внутреннему плану деятельности ЮИДД, по совместному плану с ГИБДД).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.  
Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»  
Выступление в классах по пропаганде ПДД.  
Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.  
Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов,  
стихов, газет, сочинений...)



