

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Зайковская средняя общеобразовательная школа №1  
имени Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова»  
(МОУ «Зайковская СОШ №1»)

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «\_29» августа 2025 г.  
Протокол № 18

Утверждаю:  
Директор МОУ «Зайковская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ И.М. Казанцева  
Приказ от «\_29\_\_\_» августа 2025 г. № 107-од

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
туристско-краеведческой направленности  
«Дни воинской славы»  
Возраст обучающихся: 10-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор- составитель:  
Дорохин Вадим Александрович,  
Учитель

## Содержание

<b>Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы</b>		
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи	4
1.3	Содержание программы	5
1.4.	Планируемые результаты	5
<b>Раздел № 2 Комплекс организационно –педагогических условий</b>		
2.1.	Учебно-тематический план	6
2.2	Календарный учебный график	7
2.3	Методические материалы	7
2.4.	Материально-технические условия реализации программы	7
<b>Раздел № 3 Комплекс форм аттестации</b>		
3.1	Формы аттестации	7
3.2	Оценочные материалы	7
<b>Список литературы</b>		8
Приложение Рабочая программа по курсу «Дни воинской славы»		10

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами, регламентирующими отношения в сфере образования.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: туристско-краеведческая.

#### **Актуальность**

...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В.Путин.

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания. Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию детей именно как патриотов своего отечества, основной упор в процессе обучения и воспитания делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, я считаю особенно актуальным.

Родина, Отечество....В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у воспитанников – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю

играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

#### **Отличительные особенности (новизна) программы.**

Я, как автор программы «Дни воинской славы России» уверен, что при его реализации в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско-патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

#### **Адресат.**

Программа «Дни воинской славы» рассчитана на воспитанников кадетских классов, обучающихся 10-15 лет.

#### **Срок освоения и объем программы.**

Программа рассчитана на 5 лет обучения, 170 часов.

#### **Режим занятий.**

Занятия по данной программе проводятся один раз в неделю, один академический час (40 минут).

**Уровневость** программы – базовый.

#### **Формы обучения и виды.**

Форма работы- индивидуально-коллективная. Занятия проводятся комбинированные: беседы, просмотр фильмов и роликов, викторины.

#### **Формы подведения результатов освоения программы**

Итоговое занятие проводится в виде защиты мини-проектов.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для духовно-нравственного развития учащихся, воспитания ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

#### **Задачи:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- профессиональная ориентация обучающихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
  - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных

требований.

### 1.3. Содержание программы.

*Учебный курс «Дни воинской славы»* рассматривает ратные страницы истории.

*Первый год обучения*

Тема 1. Введение.

Тема 2. Великая Отечественная война Тема 3. Герои Отечества

Тема 4. История кадетства Тема 5. Великие сражения

*Второй год обучения*

Тема 1. Введение.

Тема 2. Великая Отечественная война. Тема 3. Герои Отечества.

Тема 4. История кадетства. Тема 5. Великие сражения.

*Третий год обучения*

Тема 1. Введение.

Тема 2. Великая Отечественная война. Тема 3. Герои Отечества

Тема 4. История кадетства Тема 5. Великие сражения

*Четвёртый год обучения*

Тема 1. Введение.

Тема 2. Великая Отечественная война Тема 3. Герои Отечества

Тема 4. История кадетства Тема 5. Великие сражения

*Пятый год обучения.*

Тема 1. Введение.

Тема 2. Войны и полководцы Тема 3. Герои Отечества

Тема 4. История кадетства Тема 5. Оружие России

### 1.4. Планируемые результаты.

**Планируемые результаты соотнесены с задачами и содержанием курсов и делятся на три группы:**

1. Теоретическая подготовка обучающихся по основным разделам.
2. Практические умения и навыки.
3. Личностные качества, формирование и развитие которых осуществляется в процессе реализации программы.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому и настоящему малой родины и России;
- формирование здорового образа жизни;
- уважение и бережное отношение к окружающим;
- активная жизненная позиция, посильное служение Отечеству, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;

**Воспитанники научатся основам:**

- честности, уважительного и доброжелательного отношения к людям, самоуважения и соблюдения правил культуры, организованности, пунктуальности и требовательности к себе.
- ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга.
- овладение умениями формировать понимание безопасности личности, общества и

государства;

- навыкам самостоятельно определять цели и задачи, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.
- умение применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

**Воспитанники** получают возможность научиться и приобрести умения и навыки:

- анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

## 2.Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1.Учебный план

Название	1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения			4 год обучения			5 год обучения		
	В	Т	П	в	т	п	в	т	п	в	т	п	в	т	п
	с	е	р	с	е	р	с	е	р	с	е	р	с	е	р
	е	о	а	е	о	а	е	о	а	е	о	а	е	о	а
	г	р	к	г	р	к	г	р	к	г	р	к	г	р	к
	о	и	-	о	и	и	о	и	и	о	и	и	о	и	и
		я	т			к			к			к			к
			и			а			а			а			а
			к												
			а												
«Дни воинской славы»	3 4	2 5	9	3 4	2 4	1 0	3 4	2 6	8	3 4	2 1	1 3	3 4	2 1	1 3

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- участие в конкурсах и мероприятиях школьного и районного уровня
- подготовка туристских, краеведческих маршрутов
- портфель достижений школьника

## 2.2. Календарный учебный график.

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Нерабочие праздничные и выходные дни:

- 4 ноября – День народного единства;
- 1-10 января – Новогодние каникулы;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 по 25 мая.

## 2.3. Методическое обеспечение программы

Для реализации программы в Учреждении имеются необходимые материально-технические условия. Материально-технические условия позволяют соблюдать санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса. Соблюдаются санитарно-бытовые условия, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны труда.

- Дидактический материал;
- Демонстрационный материал;
- Изобразительные наглядные пособия, иллюстративный материал, раздаточный материал;
- Методические разработки.

## 2.4. Материально-техническое оснащение занятий.

Проведение занятий осуществляется на базе школьных кабинетов, в которых имеется необходимое оборудование для проведения теоретической и практической работы:

- Кабинет для обучения.
- Доска
- Комплект мультимедийного оборудования.

## 3. Комплекс форм аттестации

### 3.1. Форма аттестации

Итоговая аттестация обучающихся – неотъемлемая часть образовательных отношений, так как позволяет всем его участникам оценить результат освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Цель итоговой аттестации - выявление уровня обученности и его соответствия прогнозируемым результатам программы.

Формы проведения аттестации:

- Конкурсы к общешкольным мероприятиям.
- Участие в школьных конкурсах.
- Участие в районных краеведческих конкурсах и НПК
- Участие в конкурсных мероприятиях Ассоциации кадетских классов
- Портфель достижений школьника

### 3.2. Оценочные материалы.

Положения конкурсов муниципального и регионального уровня.

## ПАМЯТКА ПО СОЗДАНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. **Презентация – это лишь иллюстрация к вашему докладу, она несет вспомогательное значение!**
2. Минимальный размер презентации 5-7 слайдов.
3. Максимальный размер зависит от времени доклада.
4. В презентации должно быть минимум текста и максимум картинок!
5. **Цели, задачи, план** и т.п. размещают в презентации **только** если это специально оговорено в требованиях к докладу.
6. **Результаты** прописывают **только** при презентации научного исследования.
7. **Текст** презентации должен легко читаться:
  1. текст должен быть контрастным к фону;
  2. на каждом слайде не более 5 строк;
  3. понятный, крупный шрифт без спецэффектов.
8. **Фон** – очень важная часть презентации
  1. он не должен отвлекать внимание;
  2. должен соответствовать теме;
  3. должен быть оригинальным.
9. На каждый слайд помещается одна **иллюстрация**. Несколько иллюстраций размещаются на одном слайде лишь при сравнении чего-либо.
10. **Портреты** исторических деятелей должны сопровождаться текстом (ФИО, значимая характеристика, даты жизни и/или правления).
11. **Таблицы** в презентации **не используют!** Лучше заменить их схемами или графиками.
12. **Схемы, графики и карты** сопровождаются заголовками и крупными подписями.
13. Карты в презентации могут быть без легенды.
14. Автор фото или рисунка указывается для каждой иллюстрации мелким шрифтом.
15. Мелким шрифтом указывается источник информации.

## Литература и электронные образовательные ресурсы

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010
2. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», М.: Просвещение, 2011г
3. Данилюк А.М., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2011г.
4. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев - М.: Айрис Пресс: Айрис , 2006.
5. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы - М.: ВАКО, 2009.
6. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы - М.: ВАКО, 2009.
7. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учебных заведений М: Издательский дом «Истоки», 2010.
8. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учебных заведений М: Издательский дом «Истоки», 2010.
9. Ирбитский край в истории России. Екатеринбург.2000. 10.Антропов И Я Были Ирбита. Ирбит, 1992.
11. Гернштейн Я. Л. Ирбит и его окрестности. Екатеринбург, 1995.
12. Ерёмин А. С. Ирбитская деревня в конце XIX – начале XX века. Екатеринбург. 1997. 13.Преображенский А. А. Очерки колонизации Урала. М: Просвещение, 1956.

- <http://ru.wikipedia.org>
  - <http://kostr.net>
  - <http://genealogia.ru>
- [http://www.razumniki.ru/detskie\\_stihi\\_pro\\_semyu.html](http://www.razumniki.ru/detskie_stihi_pro_semyu.html)

Приложение  
к дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей  
программе  
туристско-краеведческой  
направленности  
«Дни воинской славы»

Рабочая программа учебного курса  
«Дни воинской славы»

Курс разработан для детей среднего возраста с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся один раз в неделю с нагрузкой один академический час.

Курс рассчитан на 170 часов (первый год обучения: в том числе, теоретические занятия –25, практические занятия –9; второй год обучения – 34, в том числе теоретические занятия-24, практические-10; третий год обучения-34 часа, в том числе теоретические занятия-26, практические-8; четвертый год обучения-34, в том числе: теоретические-21, практические-13; пятый год обучения-34, в том числе теоретические-21, практические-13).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

#### Учебно-тематическое планирование программы «Дни воинской славы»

№	Тема	Всего	Теория	Практика
<b>1 год обучения-5 класс</b>				
	<b>Тема 1 «Введение»</b>	<b>1</b>		
1	ИТБ №3.Вводная беседа. Его имя носит наша школа – Г. А. Речкалов.		1	
	<b>Тема 2 «Великая отечественная война»</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
2	Наши земляки – Герои Великой Отечественной войны		1	
3	Интеллектуальная игра «Наши земляки – Герои Великой Отечественной войны».			1
4	Московская битва.		1	
5	Герои-защитники Москвы в годы Великой Отечественной войны.		1	
6	Герои-защитники Москвы в годы Великой Отечественной войны. З. Космодемьянская.		1	
7	Сталинград – город-герой.		1	
8	Сталинград – город-герой.		1	
9	Интеллектуальная игра «Наш великий полководец - Г. К. Жуков. Г. А. Речкалов – наш дважды Герой»			1
10	«День рождения» танка-легенды Т-34. Рождение корпуса добровольцев – УДТК.		1	
11	Боевой путь УДТК.		1	
12	Интеллектуальная игра посвящённая истории УДТК			1
13	Ленинград – город-герой		1	
14	Ленинград – город-герой		1	
15	Интеллектуальная игра «Города –Герои».			1
	<b>Тема 3. Герои Отечества</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
16	Герои Отечества. Ю. А. Гагарин – первый космонавт		1	
17	Достижения нашей страны в космосе.		1	
18	Интеллектуальная игра «День космонавтики»			1
19	Интеллектуальная игра посвящённая Героям Отечества.			1
	<b>Тема 4. История кадетства</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
20	История кадетства в России.		1	
21	Знаменитый кадет М. И. Кутузов.		1	
22	Знаменитый слушатель шляхетского корпуса А. В. Суворов.		1	
23	Знаменитый кадет. Ф. Ф. Ушаков.		1	
24	Знаменитый кадет – П. С. Нахимов		1	
25	Знаменитый кадет С. О. Макаров.		1	

<b>Тема 5. Великие сражения -9 часов</b>			<b>6</b>	<b>3</b>
26	26 августа (7 сентября) день Бородинского сражения.		1	
27	21 сентября 1380 г. Куликовская битва.		1	
28	Своя игра «Куликовская битва».			1
29	Своя игра «Подвиг крейсера «Варяг».			1
30	Афганская война.		1	
31	Ледовое побоище		1	
32	Крым в истории России		1	
33	История освоения космоса		1	
34	Интеллектуальная игра «Обобщение курса»			1
Всего		<b>34</b>	<b>25</b>	<b>9</b>

### Второй год обучения курса «Дни воинской славы»– 6 класс

<b>Тема 1 «Введение»</b>		<b>1</b>		
1	ИТБ №3.Вводная беседа. Актуализация знаний.		1	
<b>Тема 2. Великая Отечественная война</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
2	Наши земляки – лётчики - Герои Великой Отечественной войны.		1	
3	Интеллектуальная игра «Наши земляки – лётчики - Герои Великой Отечественной войны».			1
4	Московская битва		1	
5	Герои-защитники Москвы в годы Великой Отечественной войны.		1	
6	Курская битва		1	
7	Своя игра «Курская битва».			1
8	Смоленск – город-герой.		1	
9	Интеллектуальная игра «Наш великий полководец - Г.К. Жуков».			1
10	Военная техника Великой Отечественной войны.		1	
11	Военная техника Великой Отечественной войны.		1	
12	Интеллектуальная игра «Военная техника Великой Отечественной войны»			1
13	Юные герой Великой Отечественной войны.		1	
14	Из истории УДТК		1	
15	Интеллектуальная игра «История УДТК»			1
16	Города –Герои Керчь и Одесса		1	
17	Интеллектуальная игра « Города – Герои»			1
18	Интеллектуальна игра «Г. А. Речкалов – наш дважды Герой»			1
19	Квест, посвящённый Великой Отечественной войне.			1
<b>Тема 3. Герои Отечества</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
20	Герои Отечества		1	
21	Защитники крепости Осовец.		1	
22	Интеллектуальная игра посвящённая Героям Отечества.			1
<b>Тема 4. История кадетства</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
23	История кадетства России.		1	
24	Знаменитый кадет В. И Даль.		1	

25	Навигацкая школа – первое училище «маленьких капитанов».		1	
26	Знаменитые кадеты. В. В. Верещагин.		1	
27	Знаменитый кадет. Карбышев Д. М.		1	
28	Знаменитый кадет – А. Ф Можайский		1	
<b>Тема 5. Великие сражения</b>			<b>5</b>	<b>1</b>
29	Из истории войны 1812 г.		1	
30	Оборона Порт-Артура.		1	
31	Афганская война. Ковригин Виктор.		1	
32	История создания Красной Армии.		1	
33	Крым в истории России			
34	Интеллектуальная игра «Три поля ратной славы России			1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>

### Третий год обучения курса «Дни воинской славы»-7 класс.

	<b>Тема 1 «Введение»</b>	<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
1	ИТБ №3. Вводная беседа. Актуализация знаний.		1	
<b>Тема 2. Великая Отечественная война</b>		<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
2	Полководческий талант К. К. Рокоссовского.		1	
3	Сражение под Прохоровкой.		1	
4	Своя игра « Курская битва».			1
5	Смоленское сражение.		1	
6	Битва за Москву.		1	
7	Подвиг панфиловцев.		1	
8	Интеллектуальная игра «Героическая и легендарная Российская армия»			1
9	Рождение корпуса добровольцев – УДТК.		1	
10	Интеллектуальная игра посвящённая истории УДТК.			1
11	Подвиг народа. Разорванное кольцо.		1	
12	Снятие блокады Ленинграда.		1	
13	Интеллектуальная игра, посвящённая городам – Героям			1
14	Наши земляки – Герои Великой Отечественной войны.		1	
15	Г. А. Речкалов – боевой путь земляка		1	
16	Зайковчане участники войны.		1	
17	Интеллектуальная игра. Наши земляки – Герои Великой Отечественной войны.			1
<b>Тема 3. «Герои Отечества»</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
18	Герои Отечества		1	
19	Интеллектуальная игра посвящённая Героям Отечества.			1
<b>Тема 4. «История кадетства»</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
20	История кадетства России. Знаменитый кадет Мосин С. М.		1	

21	Знаменитый кадет И. В. Гурко		1	
22	Знаменитый кадет П. Н. Нестеров.		1	
23	Знаменитый кадет. Ф. Ф. Беллинсгаузен.		1	
24	Знаменитый кадет – Аракчеев А. А		1	
25	Интеллектуальная игра. Знаменитые кадеты.			1
<b>Тема 5. Великие сражения</b>			<b>8</b>	<b>1</b>
26	День народного единства.		1	
27	Наш великий полководец - С. Нахимов – Синопский бой.		1	
28	История Российской авиации.		1	
29	Самолёт «Илья Муромец».		1	
30	Русско-японская война. Героические страницы.		1	
31	Афганская и Чеченская войны. Оценка сегодняшнего дня.		1	
32	Рождение славы русского флота.		1	
33	История космонавтики. Лунная программа СССР.		1	
34	Интеллектуальная игра – День космонавтики			1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>

#### Четвертый год обучения «Дни воинской славы 8 класс

		всего	теори я	практи ка
<b>Тема 1 «Введение»</b>		<b>1</b>		
1	ИТБ №3. Вводная беседа. Актуализация знаний.		1	
<b>Тема 2. Великая Отечественная война</b>		<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
2	Сражение за Днепр		1	
3	Ржевская битва – забытое сражение.		1	
4	История Российской авиации.		1	
5	Самолёт «Ил-2».		1	
6	Наши земляки – лётчики - Герои Великой Отечественной войны.		1	
7	Интеллектуальная игра «Г. А. Речкалов – боевой путь земляка».			1
8	Подвиг партизан в годы Великой Отечественной войны.		1	
9	Своя игра «Великая Отечественная война».			1
10	Рождение корпуса добровольцев – УДТК		1	
11	Интеллектуальная игра, посвящённая истории УДТК			1
12	Освобождение Праги		1	
13	Оборона о. Ханко.		1	
14	Интеллектуальная игра «Оружие России».			1
15	Разорванное кольцо. Героическая оборона Ленинграда.		1	
16	Зайковчане участники войны.		1	
17	Интеллектуальная игра посвящённая городам – Героям			1
<b>Тема 3. Герои Отечества</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
18	День народного единства. Подвиг Минина и Пожарского.		1	
19	Интеллектуальная игра посвящённая Героям Отечества.			1
20	Интеллектуальная игра посвящённая Героям Отечества.			1

<b>Тема 4. История кадетства</b>			<b>4</b>	<b>2</b>
21	История кадетства России.		1	
22	Традиции кадетов забывать нельзя.		1	
23	Традиции кадетов забывать нельзя.		1	
24	Интеллектуальная игра посвящённая истории кадетства.			1
25	Знаменитый кадет П. Н. Нестеров. Паскевич – забытый полководец.		1	
26	Знаменитые кадеты - Викторина			1
<b>Тема 5. Великие сражения</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
27	Полководческий талант генерала Скобелева. Наш великий полководец - Н. Брусилов.		1	
28	Русско-японская война. Героические страницы обороны Порт-Артура.		1	
29	Афганская и Чеченская войны. Встреча с участниками.		1	
30	Интеллектуальная игра «Героическая и легендарная Российская армия»			1
31	История космонавтики. Программа «Буран».		1	
32	Интеллектуальная игра «День космонавтики»			1
33	Квест «Крым в истории России».			1
34	Интеллектуальная игра «Итоговое обобщение курса».			1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>

**Пятый год обучения курса «Дни воинской славы»-9 класс.**

		всего	теори я	практи ка
<b>Тема 1 «Введение»</b>		<b>1</b>		
1	ИТБ №3. Вводная беседа. Его имя носит наша школа.		1	
<b>Тема 2. Войны и полководцы</b>		<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
2	Святослав – великий полководец Киевской Руси		1	
3	В. Мономах – правитель и полководец.		1	
4	Подвиг страны во время нашествия Батыя.		1	
5	А. Невский – защитник земли Русской		1	
6	Куликовское поле – поле русской славы		1	
7	Своя игра «100 Великих полководцев».			1
8	Великая Северная война		1	
9	Своя игра «Великая Отечественная война».			1
10	Русско-турецкие войны в истории России: крепости Измаил и Очаков		1	
11	Интеллектуальная игра «Оружие Средневековой России».			1
12	Подвиг народа в Отечественную войну 1812 г.		1	
13	Слава и горечь Севастополя.		1	
14	Интеллектуальная игра «Г. К. Жуков».			1
15	Русско- турецкая война 1870-1871 гг		1	
16	Из истории русско-японской войны.		1	
17	Интеллектуальная игра «100 великих сражений»			1
<b>Тема 3. Герои Отечества</b>			<b>1</b>	<b>2</b>

18	Жители Свердловской области – Герои России		1	
19	Игра-квест, посвящённая Героям Отечества.			1
20	Своя игра «Герои Отечества».			1
<b>Тема 4. История кадетства</b>			<b>4</b>	<b>2</b>
21	Знаменитый кадет Дохтуров Д. С.		1	
22	Знаменитый кадет Аносов П. А		1	
23	Знаменитый кадет Пестель П. И.		1	
24	Викторина «Знаменитые кадеты»			1
25	Знаменитый кадет Тухачевский М. Н.		1	
26	Интеллектуальная игра, посвящённая истории кадетства.			1
<b>Тема 5. Оружие России</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
27	Знаменитые авиаконструкторы и их самолёты.		1	
28	Традиции российского танкостроения.		1	
29	ВМФ нашей страны		1	
30	Интеллектуальная игра «Оружие России»			1
31	Традиции М. Калашникова не забываем.		1	
32	Интеллектуальная игра «Героическая и легендарная Российская армия»			1
33	Квест «Ратная история России».			1
34	Интеллектуальная игра «Я - кадет».			1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>

## Содержание программы учебного курса «Дни воинской славы»

**Первый год (5 класс) всего 34 ч. теория – 25 ч. практика – 9ч.**

### **Тема 1. Введение-1 час.**

Теория 1 час. Его имя носит наша школа.

### **Тема 2. Великая Отечественная война-14 часов**

**Теория- 10 час.** Наши земляки – Герои Великой Отечественной войны. Московская битва. Парад 7 ноября 1941 г. Герои-защитники Москвы в годы Великой Отечественной войны. 3. Космодемьянская. Сталинград – город-герой. «День рождения» танка-легенды Т-34. Рождение корпуса добровольцев – УДТК. Ленинград – город-герой. Боевой путь УДТК.

### **Практика-4 час.**

Интеллектуальная игра «Наши земляки – Герои Великой Отечественной войны».

Интеллектуальная игра «Наш великий полководец - Г. К. Жуков. Г. А. Речкалов – наш дважды Герой»

Интеллектуальная игра посвящённая истории УДТК

Интеллектуальная игра посвящённая Городам – Героям

### **Тема 3. Герои Отечества-4 часов**

**Теория-2 час.** Герои Отечества. Ю. А. Гагарин – первый космонавт. Достижения нашей страны в космосе.

### **Практика-2 час.**

Интеллектуальная игра посвящённая Героям Отечества.

Интеллектуальная игра – День космонавтики

### **Тема 4. История кадетства-6 часов**

**Теория-6 час.** История кадетства в России. Знаменитый кадет М. И. Кутузов. Знаменитый слушатель шляхетского корпуса А. В. Суворов. Знаменитый кадет. Ф. Ф. Ушаков. Знаменитый кадет – П. С. Нахимов. Знаменитый кадет С. О. Макаров.

### **Тема 5. Великие сражения- 9 часов**

**Теория-6 час.** 26 августа (7 сентября) день Бородинского сражения. 21 сентября 1380 г. Куликовская битва. Афганская война. История создания Красной Армии. Ледовое побоище. Полководец А. Невский. Невская битва. История освоения космоса. Крым в истории России.

### **Практика-3 час.**

Своя игра «Куликовская битва».

Своя игра «Подвиг крейсера «Варяг».

Интеллектуальная игра «Итоговое обобщение курса»

**Второй год (6 класс) – 34 ч. теория – 24 ч. практика -10 ч.**

### **Тема 1. Введение-1 час.**

**Теория 1 час.** Введение.

### **Тема 2. Великая Отечественная война-18 часов**

**Теория-10 час.** Курская битва. Наши земляки – лётчики - Герои Великой Отечественной войны. Московская битва. Герои-защитники Москвы в годы Великой Отечественной войны. Смоленск – город-герой. Военная техника Великой Отечественной войны. Юные герои Великой Отечественной войны. Из истории УДТК. Города –Герои: Керчь и Одесса

### **Практика-8 час.**

Своя игра «Курская битва».

Интеллектуальная игра «Наши земляки – лётчики - Герои Великой Отечественной войны».

Интеллектуальная игра «Наш великий полководец - Г.К. Жуков».

Интеллектуальная игра «Военная техника Великой Отечественной войны»

Интеллектуальная игра «Г. А. Речкалов – наш дважды Герой»

Интеллектуальная игра, посвящённая истории УДТК.

Интеллектуальная игра, посвящённая городам – Героям.

Квест, посвящённый Великой Отечественной войне.

### **Тема 3. Герои Отечества-3 часов**

**Теория-2 часа.** Герои Отечества. Защитники крепости Осовец.

**Практика-1 час.** Интеллектуальная игра посвящённая Героям Отечества.

### **Тема 4. История кадетства-6 часов**

**Теория-6 час.** История кадетства России. Знаменитый кадет В. И Даль. Навигацкая школа – первое училище «маленьких капитанов». Знаменитые кадеты. В. В. Верещагин. Знаменитый кадет. Карбышев Д. М. Знаменитый кадет – А. Ф Можайский

### **Тема 5. Великие сражения- 6 часов**

**Теория-5 час.** Из истории войны 1812 г. Герои войны. Оборона Порт-Артура. Афганская война. Ковригин Виктор. История создания Красной Армии. Крым в истории России

**Практика-1 час.**

Интеллектуальная игра «Три поля ратной славы России

## **Третий год (7 класс)- теория - 26 практика -8**

**Тема 1. Введение-1 час.**

Теория 1 час. Введение

### **Тема 2. Великая Отечественная война-16 часов**

**Теория - 11 час.** Полководческий талант К. К. Рокоссовского. Сражение под Прохоровкой. Наши земляки – Герои Великой Отечественной войны. Смоленское сражение. Битва за Москву. Подвиг панфиловцев. Рождение корпуса добровольцев – УДТК. Подвиг народа. Разорванное кольцо. Снятие блокады Ленинграда. Г. А. Речкалов – боевой путь земляка. Боевой путь УДТК. Зайковчане участники войны.

### **Тема 4. История кадетства-6 часов**

**Теория-4 час.** История кадетства России. Знаменитый кадет П. Н. Нестеров. Традиции кадетов забывать нельзя. Паскевич – забытый полководец.

**Практика-2час.**

Викторина «Знаменитые кадеты»

Интеллектуальная игра, посвящённая истории кадетства.

### **Тема 5. Великие сражения- 8 часов**

**Теория-4 час.** Полководческий талант генерала Скобелева. Наш великий полководец - Н. Брусилов. Русско-японская война. Героические страницы обороны Порт-Артура. Афганская и Чеченская войны. Встреча с участниками. История космонавтики. Программа «Буран».

**Практика-4 час.**

Интеллектуальная игра «День космонавтики»

Интеллектуальная игра «Героическая и легендарная Российская армия»

Квест « Крым в истории России».

Интеллектуальная игра «Итоговое обобщение курса».

### **Пятый год (9 класс)- теория –21, практика -13**

**Тема 1.** Введение-1 час.

**Теория 1 час.** Введение «Его имя носит наша школа»

#### **Тема 2. Войны и полководцы.-16часов**

**Теория - 11 час.** Святослав – великий полководец Киевской Руси. В. Мономах – правитель и полководец. Подвиг страны во время нашествия Батыя. А. Невский – защитник земли Русской. Куликовское поле – поле русской славы. Великая Северная война. Русско-турецкие войны в истории России: крепости Измаил и Очаков. Подвиг народа в Отечественную войну 1812 г. Слава и горечь Севастополя. Русско- турецкая война 1870-1871 гг. Из истории русско-японской войны. Первая Мировая война – упущенная победа. «Неизвестная зимняя» война 1939-1940 гг.

#### **Практика-5 час.**

Своя игра «100 Великих полководцев».

Интеллектуальная игра «Оружие Средневековой России».

Интеллектуальная игра «Г. К. Жуков».

Интеллектуальная игра, посвящённая истории русско-японской войне.

Интеллектуальная игра «100 великих сражений»

#### **Тема 3. Герои Отечества-3 часов**

**Теория-1 час.** Жители Свердловской области – Герои России.

#### **Практика-2 час.**

Интеллектуальная игра-квест, посвящённая Героям Отечества.

Своя игра «Герои Отечества».

#### **Тема 4. История кадетства-6 часов**

**Теория-4 час.** История кадетства России. Знаменитый кадет Дохтуров Д. С.

Знаменитый кадет Аносов П. А. Знаменитый кадет Пестель П. И. Знаменитый кадет Тухачевский М. Н.

#### **Практика-2час.**

Викторина «Знаменитые кадеты»

Интеллектуальная игра, посвящённая истории кадетства.

#### **Тема 5. Оружие России- 8 часов**

**Теория-4 час.** Знаменитые авиаконструкторы и их самолёты. Традиции российского танкостроения. ВМФ нашей страны. Традиции М. Калашникова не забываем.

#### **Практика-4 час.**

Интеллектуальная игра «Оружие России»

Интеллектуальная игра «Героическая и легендарная Российская армия»

Квест « Ратная история России».

Интеллектуальная игра «Я – кадет»







