

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Зайковская средняя общеобразовательная школа №1
имени Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова»
(МОУ «Зайковская СОШ №1»)

Принята
педагогическим советом
МОУ «Зайковская СОШ №1»
протокол от 29.08.2025 №18

Утверждена
приказом директора
МОУ «Зайковская СОШ №1»
от 29.08.2025 № 107-од
_____Казанцева И.М.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

Физкультурно-спортивной направленности

«Мир интеллектуала»

Возраст обучающихся: 8-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель
Фазылов Алексей Минизахитович,
педагог дополнительного образования.

Содержание.

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы		
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи	3
1.3	Содержание программы	4
1.4.	Планируемые результаты	4
Раздел № 2 Комплекс организационно –педагогических условий		
2.1.	Учебно-тематический план	4
2.2	Календарный учебный график	5
2.3	Методические материалы	5
2.4.	Материально-технические условия реализации программы	5
Раздел № 3 Комплекс форм аттестации		
3.1	Формы аттестации	5
3.2	Оценочные материалы	6
Список литературы		6
Приложение № 1 Рабочая программа по курсу «Шашки»		7
Приложение №2 Рабочая программа по курсу «Мир шахмат»		11

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами, регламентирующими отношения в сфере образования.

Направленность программы- физкультурно-спортивная

Актуальность

Физкультурно-спортивная направленность в системе дополнительного образования занимает одно из ведущих мест, что определяется безусловной практической значимостью данного профиля, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научных методах познания окружающего мира.

Программа «*Мир интеллектуала*» направлена на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки. Данная программа развивает мышление и исследовательские знания учащихся; формирует базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов.

Отличительные особенности (новизна)

Содержание программы нацелено на создание базы для развития способностей учащихся.

Адресат.

Учебный курс «Шашки» рассчитан на 1 год, возраст обучающихся 9-14 лет, 2 часа в неделю.

Учебный курс «Мир шахмат» рассчитан на 1 год, возраст обучающихся 11-12 лет, 2 часа в неделю.

Срок освоения и объем программы.

Программа рассчитана на 136 часов, курс «Шашки» - 68 часов, курс «Шахматы» - 68 часов.

Режим занятий.

Занятия проводятся по каждому учебному курсу один раз в неделю по два академических часа (40 минут).

Уровневость программы – стартовый

Формы обучения и виды

Форма: индивидуально-коллективная. Занятия комбинированные, которые включают в себя теоретические и практические занятия. Практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.

Форма подведения результатов освоения программы: участие в соревнованиях.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: развитие у обучающихся интеллектуальных умений и навыков в естественнонаучной сфере образования.

Задачи:

1. Формирование у учащихся научного мировоззрения,.

2. Развитие творческих способностей, умения работать самостоятельно и в группе, вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения и уметь слушать другого;

3. Развитие основных приёмов мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия).

1.3. Содержание программы

1. Учебный курс «Шашки»

Тема 1. Древность русских шашек -4 часа

Тема 2. Понятие о правилах игры-8 часов

Тема 3. Основы шашечной теории-8 часов

Тема 4. Способы выигрыша шашек-8 часов

Тема 5. Значение центральных полей – 4 часа

Тема 6. Расчет ходов, ценность времени и пространства-8 часов

Тема 7. Проведение сеансов одновременной игры с разбором сыгранных партий-28 часов

2. Учебный курс « Мир шахмат»

Тема 1. Правила игры-4 часа

Тема 2. Цель игры. Шахматные фигуры-4 часа

Тема 3. Тактика и стратегия-10 часов

Тема 4. Техника расчета-8 часов

Тема 5. Шахматная партия. Соревнования в группе-8 часов

Тема 6. Комбинация-21 час

Тема 7. Шахматная партия. Соревнования в группе-13 часов

1.4. Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир интеллектуала» обучающиеся:

- получают возможность организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- основные пункты шахматного кодекса и классификационной системы;

- основные понятия шахматной и шашечной игры: тактика, стратегия, эндшпиль, дебют;

будут уметь и применять:

- пользоваться шахматными часами;

- записать шахматную партию;

- поставить мат в один ход различными фигурами;

будут знать и понимать:

- понятия: миттельшпиль, эндшпиль, 1-2 положений из теории шашечных дебютов, связка, прорыв, цугцванг, теории начал, кол, тычок, нестандартные дебюты;

будут уметь и применять:

- строить ловушки, гамбитные и симметричные позиции, позиции с параллельными шашками;

- проводить жертвы, прорыв на правом-левом флангах;

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

Название	1 год обучения		
	Всего	Теория	Практика
«Шашки»	68	24	44
«Мир шахмат»	68	34	34

Формы проведения аттестации:

- защита творческих работ и проектов;
- мониторинг участия в конкурсах математической направленности
- итоговое тестирование
- участие в шахматно-шашечном турнире

2.2.Календарный учебный график

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 25 мая

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Нерабочие праздничные и выходные дни:

4 ноября – День народного единства;

1-10 января – Новогодние каникулы;

7 января – Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8 марта – Международный женский день;

1 мая – Праздник Весны и Труда;

9 мая – День Победы;

12 июня – День России.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 по 25 мая.

2.3. Методическое обеспечение программы

Для реализации программы в Учреждении имеются необходимые материально-технические условия. Материально-технические условия позволяют соблюдать санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса. Соблюдаются санитарно-бытовые условия, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны труда.

- Дидактический материал:

- демонстрационный материал (рисунки, карты, схемы, графики, чертежи на электронных носителях);

- раздаточный материал (графические данные);

- методические разработки игр.

2.4. Материально-техническое оснащение занятий

-Кабинет для обучения

-Доска

-Письменные принадлежности, канцелярские товары

-Комплект мультимедийного оборудования.

-комплекты для игры в шашки и шахматы

3. Комплекс форм аттестации

3.1.Форма аттестации

Итоговая аттестация обучающихся – неотъемлемая часть образовательных отношений, так как позволяет всем его участникам оценить результат освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Цель итоговой аттестации - выявление уровня обученности и его соответствия прогнозируемым результатам программы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае.

Формы проведения аттестации:

- выступление на учебно-исследовательских конференциях;
- мониторинг участия в конкурсах математической направленности
- итоговое тестирование
- участие в шахматно-шашечном турнире

3.2.Оценочные материалы

Положения тематических конкурсов (шахматно-шашечных турниров) муниципального, окружного уровня.

Литература и электронные образовательные ресурсы

1.Костьев А.Н. «Учителю о шахматах» Москва. «Просвещение», 1986

8.www.chess-partner.ru (шахматы-детям!)

9.www.checkers.ru (шашки детям)

Приложение № 1
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей
программе
физкультурно-спортивной
направленности
«Мир интеллектуала»

Рабочая программа учебного курса
«Шашки»

Курс разработан для детей младшего и среднего возраста с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся один раз в неделю с нагрузкой два академических часа.

Курс рассчитан на 68 час (в том числе, теоретические занятия –24 , практические занятия –44).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

Учебно-тематическое планирование курса «Шашки»

№	тема	всего часов	теория	практика
Тема 1. Древность русских шашек		4	4	
1	Распространение шашек в России. Культурное значение шашек		2	
2	Классификационная система		2	
Тема 2. Понятие о правилах игры		8	4	4
3	Сущность шашечной нотации и её значение.		2	
4	Виды шашечных соревнований, правила их проведения		2	
5	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры			2
6	Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры			2
Тема 3. Основы шашечной теории		8	4	4
7	3 стадии партии, правило равновесия материальных сил, понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество, сила дамки, значение связок, размеров, понятие оппозиции, темпах, маневрах, важности расчета ходов и вариантов		2	
8	3 стадии партии, правило равновесия материальных сил, понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество, сила дамки, значение связок, размеров, понятие оппозиции, темпах, маневрах, важности расчета ходов и вариантов		2	
9	Разбор тематических позиций. Упражнение на освоение правил игры			2
10	Разбор тематических позиций. Упражнение на освоение правил игры			2
Тема 4. Способы выигрыша шашек		8	4	4
11	Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Расчет ходов в партии.		2	
12	Жертва шашки «самообложение», «роздых», «Любки», комбинационные ловушки, контрудары. Красота комбинаций		2	

13	Разбор тематических позиций. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций			2
14	Разбор тематических позиций. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций			2
Тема 5.Значение центральных полей доски		4	4	
15	Сила и слабость центра и бортовых полей Значение плана игры.		2	
16	План игры на ослабление пункта. Овладение важными полями.		2	
Тема 6. Расчет ходов, ценность времени и пространства		8	4	4
17	Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции. Три дамки против одной.		2	
18	Треугольник А. Петрова, способ М. Голяева. Борьба одной шашки против двух и более.		2	
19	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций			2
20	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций			2
Тема 7.Проведение сеансов одновременной игры с разбором сыгранных партий		28		28
21	Сеанс одновременной игры			2
22	Сеанс одновременной игры			2
23	Сеанс одновременной игры			2
24	Сеанс одновременной игры			2
25	Сеанс одновременной игры			2
26	Шашечный турнир			2
27	Шашечный турнир			2
28	Шашечный турнир			2
29	Шашечный турнир			2
30	Шашечный турнир			2
31	Шашечный турнир			2
32	Шашечный турнир			2
33	Шашечный турнир			2
34	Шашечный турнир			2
		68	24	44

Содержание учебного курса «Шашки»

Тема 1. Древность русских шашек-4 часа

Теория -4 часа.Распространение шашек в России. Культурное значение шашек Классификационная система

Тема 2.Понятие о правилах игры-8 часа

Теория-4 часа. Сущность шашечной нотации и её значение.

Виды шашечных соревнований, правила их проведения

Практика-4 часа. Упражнения на запись партий, отдельных положений. Разбор позиций на усвоение правил игры

Тема 3.Основы шашечной теории-8 часа.

Теория-4 часа. 3 стадии партии, правило равновесия

материальных сил, понятие о шашечной позиции, позиционное

преимущество, сила дамки ,значение связок, размеров, понятие оппозиции, темпах, маневрах, важности расчета ходов и вариантов

Практика-4 часа. Разбор тематических позиций. Упражнение на освоение правил игры

Тема 4.Способы выигрыша шашек-8 часа

Теория-4 часа.Разнообразие практических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры. Расчет ходов в партии. Жертва шашки , «самообложение», «роздых», «Любки» , комбинационные ловушки,контрудары .Красота комбинаций

Практика-4 часа. Разбор тематических позиций. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций

Тема 5.Значение центральных полей доски-4 часа.

Теория-4 часа.Сила и слабость центра и бортовыхполей Значение плана игры. План игры на ослабление пункта. Овладение важными полями.

Тема 6. Расчет ходов, ценность времени и пространства-8 часа.

Теория-4 часа. Игровое качество дамкисо сравнению с простой шашкой. Правило оппозиции. Три дамки противодной. Треугольник А. Петрова, способ М. Голяева. Борьба одной шашки против двух и более.

Практика-4 часа.Разбор и развертывание с партнерами характерных тематических позиций.

Тема 7. Проведение сеансов одновременной игры с разбором сыгранных партий-28 часов

Практика -28 часов

Сеанс одновременной игры. Шашечный турнир.

Приложение № 2
к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей
программе
физкультурно-спортивной
направленности
«Мир интеллектуала»

Рабочая программа учебного курса
«Мир шахмат»

Курс разработан для детей младшего и среднего возраста с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся один раз в неделю с нагрузкой ____два____ академических часа.

Курс рассчитан на ____68____ часов (в том числе, теоретические занятия –17, практические занятия –51).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

Тематическое планирование учебного курса «Мир шахмат»

№	Тема	всего	теория	практика
Тема 1 «Правила игры»		4	2	2
1	ИТБ №3. История шахмат		1	
2	Шахматная доска		1	
3	Правила игры.			1
4	Правила игры.			1
Тема 2. Цель игры. Шахматные фигуры		4	2	2
5	Цель игры.		1	
6	Шахматные фигуры.		1	
7	Ценность шахматных фигур.			1
8	Шахматная нотация			1
Тема 3. Тактика и стратегия.		10	1	9
9	Техника матования одинокого короля.		1	
10	Рокировка			1
11	Рокировка			1
12	Миттельшпиль			1
13	Миттельшпиль			1
14	Эндшпиль			1
15	Эндшпиль			1
16	Блиц-шахматы			1
17	Долгие шахматы.			1
18	Долгие шахматы.			1
Тема 4 . Техника расчета.		8	2	6
19	Достижение мата		1	
20	Достижение мата		1	
21	Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.			1
22	Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.			1
23	Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.			1
24	Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.			1
25	Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.			1

26	Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.			1
Тема 5. Шахматная партия. Соревнования в группе.		8	2	6
27	Повторение изученного в течение полугодия.		1	
28	Повторение изученного в течение полугодия		1	
29	Шахматные баталии.			1
30	Шахматные баталии.			1
31	Соревнования в группе.			1
32	Соревнования в группе.			1
33	Соревнования в группе.			1
34	Соревнования в группе.			1

Тема 6. Комбинация.		21	6	15
35	Шахматные комбинации.		1	
36	Разнообразие шахматной игры.		1	
37	Рокировка			1
38	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса			1
39	Система защиты и атаки			1
40	Пешка и ее роль			1
41	Разрушение королевского прикрытия			1
42	Типичные комбинации в дебюте			1
43	Патовые комбинации			1
44	Достижение мата без жертвы материала			1
45	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле			1
46	Цугцванг			1
47	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле			1
48	Матовые комбинации: тема отвлечения		1	
49	Матовые комбинации: тема отвлечения			1
50	Матовые комбинации: тема, завлечения.		1	
51	Матовые комбинации: тема, завлечения.			1
52	Матовые комбинации: тема блокировки.		1	
53	Матовые комбинации: тема блокировки.			1
54	Матовые комбинации		1	
55	Матовые комбинации			1
Тема 7. Шахматная партия. Соревнования в группе.		13	2	11
56	Повторение изученного в течение полугодия.		1	
57	Шахматные баталии.		1	
58	Шахматные баталии.			1
59	Шахматные баталии.			1

60	Соревнования в группе.			1
61	Соревнования в группе.			1
62	Соревнования в группе.			1
63	Соревнования в группе.			1
64	Соревнования в группе.			1
65	Соревнования в группе.			1
66	Соревнования в группе.			1
67	Соревнования в группе.			1
68	Соревнования в группе.			1
	Всего	68	17	51

Содержание учебного курса «Мир шахмат»

Тема 1. Правила игры. 4 ч.

Теория – 2 ч. ИТБ №3. Шахматная доска. История шахмат. Шахматные фигуры.

Практика – 2 ч. Знакомство с игровым «полем». Знакомство с шахматами, первые чемпионы.

Тема 2. Цель игры. Шахматные фигуры. 4 ч.

Теория - 2 ч. Ценность шахматных фигур. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.

Практика -2 ч. Шахматная нотация.

Тема 3. Тактика и стратегия. 10 ч.

Теория - 1 ч. Техника матования одинокого короля.

Практика - 9 ч. Рокировка. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.

Тема 4 . Техника расчета. 8 ч.

Теория - 2 ч. Достижение мата

Практика - 6 ч. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.

Тема 5. Шахматная партия. Соревнования в группе. 8 ч.

Теория - 2 ч. Повторение изученного в течение полугодия.

Практика - 6 ч. Шахматные баталии. Соревнования в группе.

Тема 6. Комбинация. 21 ч.

Теория - 6 ч. Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры.

Практика - 15 ч. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия, типичные комбинации в дебюте, патовые комбинации. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки.

Тема 7. Шахматная партия. Соревнования в группе. 13 ч.

Теория - 2 ч. Повторение изученного в течение полугодия.

Практика - 11 ч. Шахматные баталии. Соревнования в группе.