

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Зайковская средняя общеобразовательная школа №1  
имени Дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «\_29\_» августа 2025 г.  
Протокол № 18

Утверждаю:  
Директор МОУ «Зайковская СОШ №1»  
\_\_\_\_\_ И.М. Казанцева  
Приказ от «\_29\_» августа 2025 г. № 107-од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа технической направленности  
«Цифровой мир»  
Возраст обучающихся: 8-11 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор- составитель:  
Деркач Анна Алексеевна,  
учитель

## Содержание.

<b>Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы</b>		
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи	4
1.3	Содержание программы	6
1.4.	Планируемые результаты	7
<b>Раздел № 2 Комплекс организационно –педагогических условий</b>		
2.1.	Учебно-тематический план	9
2.2	Календарный учебный график	9
2.3	Методические материалы	9
2.4.	Материально-технические условия реализации программы	16
<b>Раздел № 3 Комплекс форм аттестации</b>		
3.1	Формы аттестации	17
3.2	Оценочные материалы	18
<b>Список литературы</b>		19
Приложение № 1 Рабочая программа по курсу «Цифровой мир»		20
Приложение № 2 Диагностическая карта уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»		32
Приложение № 3 Система контроля результативности программы		37

## **Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1. 1. Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами, регламентирующими отношения в сфере образования.

**Направленность программы:** техническая

**Актуальность программы** обусловлена потребностью общества в компьютерной грамотности современного человека. Компьютер – неотъемлемая часть современной жизни, однако не каждый ребенок знает, как с помощью компьютера решить некоторые учебные задачи: написать сообщение, подготовить иллюстративный материал, найти информацию в Интернете, подготовить компьютерную презентацию. Использование компьютера в учебных целях связано с целым рядом умений и навыков (организация деятельности, планирование, решение учебной задачи), которые по праву носят общеинтеллектуальный характер и формирование которых - одна из приоритетных задач современной школы. Изучая основы практической работы на компьютере, учащиеся прочнее усваивают навыки работы, приобщаются к систематической и целенаправленной работе в сфере информационных технологий.

**Отличительные особенности программы.** Методика работы с детьми младшего школьного возраста предполагает развитие способностей обучающихся к выполнению работ с нарастающей степенью трудностей. Освоение основных разделов программы способствует развитию умений работать в паре, в группе, решая поставленную учебную задачу. Данная программа способствует не только умению работать на компьютере, но и формирует умение отбирать нужную информацию, работать с ней и применять в учебном процессе.

Теория и практика в программе неразрывно связаны друг с другом, таким образом, освоение материала в основном проходит в процессе практической и творческой деятельности.

Данная программа отличается от большинства из них тем, что в ней делается акцент не на подробном изучении работы с конкретными версиями конкретных приложений, а на понимание обучающимися общих принципов работы с информационными системами применительно к типовым практическим задачам. Это обосновано тем, что программное обеспечение и сама техника быстро развиваются, меняются версии, появляются новые приложения, технологии, интерфейсы. Знания по расположению кнопок и панелей в конкретных программах устаревают, в то время как принципы работы остаются в основном неизменными

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста (8-11 лет) с учетом особенностей их развития. В составе групп могут находиться обучающиеся разных возрастов.

**Срок освоения и объем программы.** Программа рассчитана на 3 года обучения. Общий объем программы: 204 часа.

1 год обучения, 2 класс – 68 часов в год;

2 год обучения, 3 класс – 68 часов в год;

3 год обучения, 4 класс – 68 часов в год.

**Режим занятий по программе.** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.

**Формы обучения и виды занятий:**

- словесный рассказ, беседа;
- учебно-практическая деятельность;
- поисково-творческие работы;
- практическая работа.

**Образовательная деятельность по программе направлена на:**

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Основные формы и методы образовательной деятельности:**

- творческие исследования, презентация своих работ (рисунков, текстовых документов), соревнования между подгруппами;
- словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);
- наглядный (показ, видео просмотр, работа по инструкции); - практический (составление текстов, рисунков, задач);
- репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);
- частично-поисковый (выполнение вариативных заданий);
- исследовательский;
- метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение).

**Формы подведения результатов освоения программы:**

- презентация проекта;
- участие в конкурсах;
- итоговые занятия.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель общеразвивающей программы:** освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию алгоритмического и логического мышления. Применение полученных знаний в урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- обучить приемам работы с популярными компьютерными программами на начальном уровне;
- познакомить с назначением и функциями программ;
- обучить работать с операционной системой Windows.
- расширить представление учащихся о возможностях компьютера, областях его применения;
- привить базовые навыки для создания и форматирования текста;
- познакомить с простейшими способами обработки текста и графики с помощью различных программ;
- сформировать базовые навыки для создания презентаций;
- расширить словарный запас учащихся на основе использования специальной терминологии;
- включить учащихся в практическую исследовательскую деятельность.

**Развивающие:**

- Способствовать развитию памяти и внимания;
- развивать интерес к области информационных технологий;
- развивать творческую инициативу, самостоятельность;
- развить образное и логическое мышление;
- концентрацию внимания;
- развивать навыки уверенной работы с ПК;
- развивать деловые качества, такие как ответственность, активность, аккуратность;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать чувство ответственности за результаты своего труда;
- формировать потребности в саморазвитии;
- развивать ответственное отношение к своей деятельности;
- привить бережное отношение к оборудованию;

**Цель программы 1-го года обучения:** создание условий для формирования знаний и умений действовать по составленному плану, работать в программе Microsoft Word, составлять таблицы.

#### **Задачи программы 1-го года обучения:**

##### **Образовательные**

- познакомиться с операционной системой Microsoft Windows
- работать с документами в текстовом редакторе Microsoft Word;
- выполнять основные операции управления файлами;
- выбирать и загружать нужную программу;
- работать с электронной почтой.

##### **Развивающие:**

- развивать навыки компьютерной грамотности;
- развивать, воображение и творческое мышление;
- развивать внимание; память, аккуратность;
- развивать логическое и пространственное мышление;
- развивать навыки работы в команде, ответственность, умение планировать и доводить работу до конца;

##### **Воспитательные:**

- развивать ценностное понимание роли искусства в жизни общества;
- воспитывать трудолюбие;
- воспитывать настойчивость в преодолении трудностей;
- воспитывать интерес к профессиональной области художественно-технического творчества.

**Цель программы 2-го года обучения:** создание условий для формирования знаний и умений при освоении программ Paint, Microsoft Word, сети Интернет и Power Point.

#### **Задачи программы 2-го года обучения:**

##### **Обучающие:**

- работать с презентациями в редакторе Power Point;
- обучить владению соответствующей терминологией;
- расширить знания о видах графическим редактором Paint, ее возможностях;
- познакомить с тоновой и цветовой коррекцией;
- обучить возможностям создания собственных сложных изображений, используя расширенный набор инструментов графических программ, а также средствам обработки готовых рисунков с целью воплощения новых творческих задач;
- обучить дополнительным возможностям создания собственных изображений, на основе знания законов и средств композиции.

##### **Развивающие:**

- развивать наблюдательность, внимание и память;
- развить творческий потенциал учащихся посредством использования компьютера как рабочего инструмента художника;

- развивать образное мышление, воображение и фантазию;
- развивать у обучающихся навыки критического мышления;
- формировать у обучающихся системное представление о возможностях информационных и коммуникационных технологий;
- развивать навыки уверенной работы с ПК;
- способствовать развитию навыков самостоятельной работы;

**Воспитательные:**

- воспитывать художественный вкус;
- воспитать творческую личность;
- воспитывать уважительное отношение к труду;
- воспитывать уважение к работам учащихся объединения.

**Цель программы 3-го года обучения:** создание условий для развития у обучающихся умения и навыков работы с современными информационными технологиями, формировать компетенции по созданию, редактированию и презентации электронных проектов, а также обеспечить безопасное и этичное использование сети Интернет.

**Задачи программы 3-го года обучения:**

**Обучающие:**

1. Освоить работу с редактором Word, PowerPoint и тренажёрами для создания и оформления текстовых и презентационных проектов.
2. Научиться искать и использовать информацию в Интернете, ориентироваться в правилах интернет-этикета и безопасного поведения в сети.
3. Освоить навыки самостоятельной работы с программами, создание мини-проектов и презентаций.

**Развивающие:**

1. Развивать умения критически оценивать информацию, навыки поиска и отбора данных в сети.
2. Формировать творческие способности через создание собственных проектов и презентаций.
3. Развивать навыки работы в команде при подготовке и демонстрации проектов.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать ответственное и этичное поведение в сети Интернет.
2. Воспитывать интерес к информационным технологиям и самостоятельной деятельности.
3. Формировать культуру презентации и уважение к труду других при демонстрации проектов.

### 1.3. Содержание программы

**Первый год обучения**

**Тема 1: Введение -1 час**

Теория – 1 час

**Тема 2: Операционная система Microsoft Windows-19 часов**

Теория -8 часов

Практика-11 часов

**Тема 3. Клавиатура и мышь-5 часов**

Теория – 2 часа

Практика-3 часа

**Тема 4. Виды информации-15 часов**

Теория – 7 часов

Практика-8 часов

**Тема 5. Программа Microsoft Word-4 часа**

Теория – 2 часа

Практика-2 часа

## **Тема 6. Работа с документом-6 часов**

Теория-3 часа

Практика-3 часа

## **Тема 7.Работа с таблицами-18 часов**

Теория – 8 часов

Практика-10 часов

## **Второй год обучения**

### **Тема 1. Вводное занятие-1 час**

Теория – 1 час

### **Тема 2. Освоение системной среды Windows-5 часов**

Теория-2 часа

Практика-3 часа

### **Тема 3.Освоение среды редактора Paint-40 часов**

Теория-14 часов

Практика-26 часов

### **Тема 4. Освоение среды редактора Word-11 часов.**

Теория-6 часов

Практика-5 часов

### **Тема 5.Освоение сети – Интернет-11 часов**

Теория-3 часа

Практика-8 часов

## **Третий год обучения**

### **Тема 1.Вводное занятие- 1 час**

Теория-1 час

### **Тема 2. Освоение системной среды Windows-26 часов**

Теория-10 часов.

Практика-16 часов

### **Тема 3.Освоение среды редактора Paint- 3 часа**

Теория-1 час

Практика-2 часа

### **Тема 4. Освоение среды редактора Word-18 часов**

Теория-8 часов

Практика-10 часов

### **Тема 5.Освоение сети – Интернет-20 часов**

Теория-8 часов

Практика-12 часов

## **1.4. Планируемые результаты**

Решение задач, поставленных в программе, поможет сформировать умения и навыки самостоятельного использования компьютера, научит отбирать нужную информацию, безопасности в интернет пространстве.

### **Планируемые результаты на первый год обучения (2 класс):**

#### **Предметные**

*Учащиеся будут:*

- владеть знаниями об устройстве современных компьютеров;
- знать основных видов прикладного программного обеспечения;
- уметь включать компьютер и загружать операционную систему;
- выбирать и загружать нужную программу;
- использовать манипулятор мышь;
- выполнять операции с окнами, папками, файлами;
- копировать и переносить информацию с одного накопителя на другой;

#### **Метапредметные**

*Учащиеся будут:*

- знать основные управляющие и настраиваемые элементы окна;
- уметь использовать настройки вида, команды главного меню и панелей инструментов;
- понимать разницу между программами и файлами данных;
- ориентироваться в клавиатуре;
- знать назначение блоков клавиатуры;
- самостоятельно набирать текст, используя русские и латинские символы;

#### **Личностные**

Личностные результаты учащихся будут направлены на:

- развитие отзывчивости;
- воспитание уважения к трудовой деятельности;
- социальную активность и креативность.

#### **Планируемые результаты на второй год обучения (3 класс):**

##### **Предметные**

**Учащиеся будут знать:**

- знать соответствующую терминологию;
- знать как создавать сложные объекты на основе законов и средств композиции.

##### **Метапредметные**

У учащихся будут развиты (сформированы):

- Развито логическое и пространственное мышление, наблюдательность, память, креативность.

##### **Будут уметь:**

- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- самостоятельно осознать причины своего успеха или неуспеха и находить выходы из ситуации неуспеха;

##### **Личностные**

У учащихся будут развиты (сформированы):

- будет сформировано понимание важности профессии;
- будет развита отзывчивость;
- будет воспитано уважение к трудовой деятельности;
- будет развита социальная активность и креативность.

#### **Планируемые результаты на третий год обучения (4 класс):**

##### **Предметные результаты:**

1. Умение работать с редактором Word: вставлять примитивы, редактировать текст, вставлять рисунки, оформлять документы.
2. Навыки самостоятельной работы: подготовка и создание мини-проектов, редактирование и оформление презентаций в PowerPoint.
3. Владение основами поиска информации в Интернете, знание правил интернет-этикета и безопасного поведения.
4. Умение создавать, редактировать и демонстрировать электронные проекты и презентации.

##### **Метапредметные результаты:**

1. Развитие информационной культуры, навыков поиска, анализа и оценки информации.
2. Формирование умения планировать и реализовывать проектную деятельность.
3. Развитие коммуникативных навыков через презентацию проектов и работу в группе.
4. Владение навыками работы с компьютерными программами и тренажёрами, развитие логического и творческого мышления.

##### **Личностные результаты:**

1. Воспитание ответственности за качество выполненных работ и соблюдение правил безопасного поведения в сети.

2. Формирование интереса к информационным технологиям и самостоятельной деятельности.
3. Развитие уверенности в своих силах при создании и демонстрации проектов.
4. Воспитание уважения к труду других и культуры презентации.

## **Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Учебный план**

	всего	теория	практика	формы аттестации
Первый год обучения (2 класс)	68	31	37	минипроект
Второй год обучения (3 класс)	68	26	42	минипроект
Третий год обучения (4 класс)	68	28	40	минипроект

### **2.2. Календарный учебный график**

Начало учебного года – 1 сентября 2025 года.

Окончание учебного года – 26 мая 2026 года.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Нерабочие праздничные и выходные дни:

- 4 ноября – День народного единства;
- 1-9 января – Новогодние каникулы;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 1 мая – Праздник Весны и Труда;
- 9 мая – День Победы;
- 12 июня – День России.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 по 25 мая.

### **2.3. Методические материалы**

Для проведения занятий по программе используются тестовые задания, презентации, теоретический анализ соответствия выполняемых индивидуальных проектов, сравнительный анализ результатов учащихся по практическим работам.

**При объяснении нового материала педагог использует три основных метода:**

1. Информационно-репродуктивный метод. Педагог объясняет технологию выполнения и демонстрирует готовый образец. После этого учащиеся отвечают на поставленные вопросы и выполняют работу, подобную образцу.
2. Объяснительно-репродуктивный. Педагог демонстрирует готовую работу, предоставляет план работы и объясняет, почему выбран именно этот материал.
3. Метод проблемного обучения. При объяснении новой темы перед детьми ставятся какие-либо задачи для самостоятельного решения. Это заставляет учащихся задумываться, искать свои варианты решения.

**Учебно-методический комплекс:**

1. Дополнительная программа, поурочные планы, конспекты занятий.
2. Инструкции по охране труда, памятки для детей и родителей по безопасности жизнедеятельности.
3. Перечень используемых методов, методик, технологий.
4. Учебные и методические пособия для педагога и учащихся.
5. Система средств обучения.

6. Система средств контроля результативности обучения.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы представлено в таблице.

**Первый год обучения (2 класс)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Формы работы	Методы и приёмы	Методическое обеспечение
1	<b>Введение (1ч):</b> Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики	Беседа, устный опрос	Объяснение, диалог	Учебные презентации, памятки по технике безопасности
2-3	<b>Операционная система Microsoft Windows (19 ч):</b> Что умеет делать компьютер? Ноутбук	Практические занятия, самостоятельная работа	Выполнение упражнений, практическая проверка	Компьютеры с установленной ОС, инструкции по работе с Windows
4-5	Клавиатура. Мышь	Практическое выполнение упражнений	Тренировка навыков, тестирование скорости набора текста	Компьютеры, обучающие программы для тренировки навыков
6-7	Указатели и стрелки, двойной щелчок, палитра	Практическая работа	Выполнение упражнений, проверка навыков	Компьютеры, программное обеспечение для тренировки навыков работы с мышью
8-11	Пиктограммы, папка, из чего состоит компьютер	Практические задания, устный опрос	Демонстрации, практическое выполнение	Учебные материалы, демонстрационные компьютеры
12-15	Управление курсором, серия «Ловкие ручки»	Практические упражнения	Тест скорости, практическая проверка	Компьютеры, упражнения для тренировки навыков работы с мышью
16-20	Введение в программу Word: меню, ввод текста, приемы работы	Практические задания	Создание текстовых документов, устный опрос	Компьютеры с установленным Word, шаблоны упражнений
21-22	Виды информации, способы передачи и хранения	Тестирование, практическая работа	Тесты, проектные задания	Учебные материалы, презентации, рабочие тетради

5				
2 6 - 3 5	Работа со шрифтами, создание таблиц	Практические задания, тесты	Создание документов, тестирование навыков	Компьютеры, образцы таблиц и шрифтов
3 6 - 4 0	Работа с изображениями: вставка, обработка, создание открыток	Проекты, презентации	Практическая работа, защита проектов	Коллекции изображений, шаблоны открыток
4 1 - 5 0	Итоговые проекты и защита	Защита проектов, групповая работа	Презентации, защита работ	Помещение для презентаций, оборудование для демонстраций

### Второй год обучения (3 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Формы работы	Методы и приёмы	Методическое обеспечение
1	Введение (1ч): Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики	беседа	Устный опрос, демонстрация	Памятки, презентации, инструкции по технике безопасности
2	Освоение системной среды Windows (5ч): Представление о графическом интерфейсе, игры, загадки	Практическая работа, игры	Практическое выполнение, тестирование	Учебные пособия, демонстрационные материалы, задания для практики
3-4	Понятие компьютерного меню, виртуальный рабочий стол, функции главного меню	Практическая работа, игры	Тестирование, контрольные работы	Инструкции, шаблоны, тестовые задания
5	Работа с меню, развивающие компьютерные игры, загадки	Практика	Практическое выполнение, дидактические игры	Инструкции, игровые задания, тренажеры
6	Освоение графического редактора Paint	Практическая работа	Практическое задание	Учебное пособие по Paint, шаблоны, образцы работ
7	Создание компьютерных рисунков, освоение	Проект	Практическая работа, проектная деятельность	Методические рекомендации, образцы работ

	инструментов Paint			
<b>8-13</b>	Основные возможности графического редактора Paint: интерфейс, панель инструментов, палитра, работа с цветом	Практическая работа, тесты	Практические задания, контрольные работы	Инструкции, демонстрационные материалы
<b>14-25</b>	Создание и редактирование рисунков, раскрашивание, выставка	Проекты, выставки, практическая работа	Проектная деятельность, практические задания	Образцы работ, методические материалы по технике рисования
<b>26-41</b>	Творческий проект: подготовка, создание, редактирование, презентация	Практика, презентации	Самостоятельная работа, защита проектов	Шаблоны проектов, презентационные материалы, критерии оценки
<b>42-68</b>	Текстовый редактор: работа с текстом, набор, сохранение, самостоятельная работа	Практическая работа, тесты	Практические задания, контрольные работы	Учебные материалы, шаблоны документов, инструкции по работе с текстом

### Третий год обучения (4 класс)

№ п / п	Наименование разделов и тем	Формы работы	Методы и приёмы	Методическое обеспечение
<b>1</b>	Введение (1ч)	беседа	Объяснение	Методические указания для преподавателя
<b>2-3</b>	Вставка примитивов в текст	Практическая работа	Демонстрация, повторение	Инструкции по использованию редактора Word, образцы упражнений
<b>4-5</b>	Самостоятельная работа «Вставка примитивов в текст»	Самостоятельная работа	Контрольные задания	Техническое руководство, рабочие тетради
<b>6-7</b>	Редактирование текста: вставка и удаление пустых строк	Практическая работа	Демонстрация, практическое выполнение	Методические рекомендации по редактированию текста
<b>8</b>	Действия с фрагментами	Практическая работа	Тренировочные задания	Образцы текстов, инструкции по

10	текста: выделение, копирование, удаление, перемещение			действиям с фрагментами
11-12	Вставка рисунков в текст	Практическа я работа	Демонстраци я, самостоятель ная работа	Образцы документов, пособия по вставке изображений
13-14	Самостоятель ная работа «Вставка рисунков»	Самостоятел ьная работа	Контрольная работа	Инструкции, шаблоны для самостоятельных заданий
15	Подготовка к проекту	Устная консультаци я	Обсуждение, советы	Методические рекомендации по подготовке проектов
16-20	Создание мини-проекта	Проектная деятельность	Защита проекта	Шаблоны презентаций, методические указания по выполнению проектов
21-22	Работа над проектом	Практическа я работа	Консультаци и, презентация	Руководства по оформлению презентаций
23-24	Редактирован ие проекта	Практическа я работа	Демонстраци я, корректировк а	Методические материалы по редактированию
25-26	Оформление проекта	Практическа я работа	Инструкции, проверка	Образцы оформления, чек-листы
27	Завершение работы над проектом	Итоговая аттестация	Защита проекта	Критерии оценки, примерные задания
28-30	Тренажёры: представление проектов, развлекательн ые клавиатурные тренажёры	Демонстраци я, тестировани е	Демонстраци я, интерактивн ые упражнения	Инструкции по использованию тренажёров
31-34	Информация и её значение, сеть Интернет	Лекция, практическа я работа	Объяснение, обсуждение	Методические материалы, презентации

3 5 - 3 8	Правила Интернет- этикета, безопасное поведение	Устное тестировани е	Обсуждение, тесты	Методические рекомендации, памятки
3 9 - 4 1	Демонстраци я поиска детских развлечений в Интернете	Практическа я работа	Демонстраци я, упражнения	Образцы сайтов, инструкции
4 2 - 4 4	Посещение сайтов, игры, тренажёры	Практическа я проверка	Практика, наблюдение	Списки проверяемых ресурсов
4 5 - 4 8	Знакомство с электронными публикациями -проектами	Демонстраци я	Обзор, обсуждение	Образцы проектов, методические указания
4 9 - 5 1	Знакомство с программой MS PowerPoint. Меню программы	Практическо е задание	Демонстраци я, выполнение	Руководства, шаблоны презентаций
5 2 - 5 3	Понятие слайда, проект	Контрольная работа	Тестировани е, объяснение	Образцы слайдов, методические материалы
5 4 - 5 6	Работа с панелью инструменто в, шаблонами	Практическа я работа	Демонстраци я, самостоятель ное выполнение	Инструкции, шаблоны презентаций
5 7 - 5 9	Надписи, фигуры и эффекты анимации	Практическа я работа	Демонстраци я, создание презентаций	Образцы презентаций, пособия
6 0 - 6 2	Подготовка мини- проектов	Устное задание	Обсуждение, планировани е	Методические рекомендации
6 3 - 6 4	Создание мини-проектов	Защита мини- проекта	Практическа я работа	Шаблоны презентаций, критерии оценки
6 5	Редактирова ние проектов	Защита проекта	Практическа я работа	Руководства по редактированию
6	Демонстрация	Итоговая	Защита,	Образцы презентаций,

<b>6</b> - <b>6</b> <b>7</b>	проектов	защита	обсуждение	критерии оценки
<b>6</b> <b>8</b>	Итоговое занятие, фестиваль проектов	Итоговая аттестация	Презентации, обсуждение	Методические материалы для проведения фестиваля

## 2.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы:

Перечень оборудования кабинета:

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Стол ученический	9
2	Стул ученический	9
3	Компьютер учителя	1
4	Мультимедийный экран	1
5	Компьютер ученический	9
6	Компьютерная мышь	9
7	Клавиатура	9

### Материально-техническое обеспечение реализации программы

*Программы* – Microsoft Windows (Word, Paint).

*Интернет* – ресурс [www.bezpeka.com/ru](http://www.bezpeka.com/ru) – портал БЕЗПЕКА все об информационной безопасности.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование.

*Пространственно-предметная среда:* стенды, наглядные пособия и др. Кабинет должен соответствовать санитарным нормам СанПин.

## Раздел 3. Комплекс форм аттестации

### 3.1. Формы аттестации

В рамках реализации программы формами аттестации является создание собственных учебных внеучебных задач, проектов, участие в разного рода выставках, акциях, конкурсах разного уровня.

**В процессе реализации программы предусмотрены следующие формы контроля:**

**Входной контроль** в виде устного опроса, педагогического наблюдения. Проведение входного контроля позволяет педагогу определить первоначальный уровень знаний учащихся, их развития и личностных качеств и спроектировать ход работы по программе с учетом выявленных позиций.

**Текущий контроль.** Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период от начала обучения до промежуточной (итоговой) аттестации осуществляется по темам, разделам.

В случае, если учащийся приступил к занятиям не с начала учебного года, с ним проводится собеседование с целью определения уровня его способностей и личностных качеств для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Цифровой мир».

**Промежуточная аттестация.** Предусматривает выполнение заданий по отдельным разделам образовательной программы. Результаты заданий, а также наблюдений педагога заносятся в специальную форму фиксации результатов освоения образовательной программы.

**Текущий контроль и промежуточная аттестация предназначены для:**

- для проверки качества усвоения учебного материала,
- для управления образовательным процессом,
- для оперативного внесения изменений в практические задания, способствующих лучшему раскрытию конкретного вопроса темы.

Теоретические знания контролируются опросом учащихся по пройденной теме. Практические навыки и умения контролируются при решении практических задач на занятиях.

**Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация предназначена для определения степени достижения учебных целей и полноты содержания программы.

Определить результативность освоения программы позволяет ряд диагностических методик: устные опросы учащихся, проверка алгоритма решения задачи и программной реализации алгоритма, групповой анализ решения и сравнительный анализ эффективности вариантов, контроль по тестовым данным, результаты участия в городских, всероссийских олимпиадах. Диагностическая карта уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы представлены в таблице (Приложение 2).

Система контроля результативности программы представлена в таблице. (Приложение 3).

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей учащихся, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении самостоятельной работы. Этому способствуют совместные обсуждения технологии выполнения заданий, а также поощрение, создание

положительной мотивации, актуализация интереса, олимпиады и конкурсы, соревнования.

Важными условиями творческого самовыражения учащихся выступают реализуемые в педагогических технологиях идеи свободы выбора.

### **3.2. Оценочный материал**

**Алгоритм подсчета результатов:** подсчитывается количество баллов по каждой вертикальной графе по каждому уровню; подсчитывается сумма баллов по каждому уровню и выставляется в графе «Итого».

#### **Система оценки 3-х балльная**

низкий уровень – 1 балл

средний уровень- 2 балла

высокий уровень – 3 балла

#### **Карта: заполняется на каждую группу отдельно по полугодиям, за год**

Параметр 1 – по результатам тестирования: высокий – усвоены все ключевые понятия, знания переносят в новые условия

средний – усвоена система знаний, но знания не переносятся в другие условия

низкий – имеет общее представление о ключевых понятиях, знания самостоятельно не применяет

Параметр 2, 3 – по результатам наблюдения педагога

### Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г № 996-р);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022. № 678-р)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г № 616 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г № 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы))»;
9. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.10.2018г № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
10. ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеева и др. «Информатика», 2 класс (<http://school-collection.edu.ru>)
11. ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))
12. Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/4>)
13. Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://methodist.lbz.ru/lections/8>)
14. ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 2 класс, Н.В. Матвеева
15. ЭОР «Фантазия» 2-4 классы
16. ЭОР «Мир информатики» - 1-4 классы

Приложение  
к дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«Цифровой мир»

Рабочая программа курса  
«Цифровой мир»

### Учебно-тематический план

Курс разработан для детей младшего школьного возраста с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ раза в неделю с нагрузкой \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ академический час.

Курс рассчитан на \_\_\_\_\_ 204 \_\_\_\_\_ часа:

Первый год обучения 68 часов (в том числе, теоретические занятия –31 , практические занятия –37).

Второй год обучения: 68 часов (в том числе, теоретические занятия-26, практические-42).

Третий год обучения: 68 часов ( в том числе, теоретические занятия-28, практические-40).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

#### Первый год обучения.

##### 2 класс

№ п/п	Наименование темы раздела	В с е г о ч а с о в	т е о р и я	п р а к т и к а	Формы аттестации
	<b>Введение (1ч)</b>				
1	Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики	1	1	-	Устный опрос
	<b>Операционная система MicrosoftWindows (19 ч)</b>		<b>8</b>	<b>11</b>	
2-3	Что умеет делать компьютер? Ноутбук.	2	1	1	Практическое задание, устный опрос
4-5	Клавиатура. Мышь.	2	1	1	Практическое выполнение упражнений
6-7	Указатели и стрелки	2	1	1	Практическая проверка навыков
8	Двойной щелчок	1	-	1	Практическое задание
9	Палитра	1	-	1	Практическая работа
10-11	Пиктограммы	2	1	1	Практическое задание
12-13	Папка	2	1	1	Практическая

					работа
14-15	Из чего состоит компьютер?	2	1	1	Теоретический тест, устный опрос
16-17	Понятие и назначение курсора. Управление мышью.	2	1	1	Практическое выполнение упражнений
18-20	Клавиатура. Упражнения из серии «Ловкие ручки»	3	1	2	Практическая проверка навыков, тест скорости набора текста
	<b>Программа Word (5ч)</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
21-22	Знакомство с программой Word. Меню.	2	1	1	Практическое задание, устный опрос
23-25	Ввод текста. Приемы работы с клавиатурой	3	1	2	Практическое задание, устный опрос
	<b>Виды информации (15ч)</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	
26-29	Что такое информация? Виды информации	4	2	2	Тест, устный опрос
30-31	Способы передачи и получения информации	2	1	1	Практическое задание
32-33	Свойства информации	2	1	1	Тест, практическая работа
34-35	Передача информации	2	1	1	Тест, устный опрос
36-40	Хранение и обработка информации.	5	2	3	Контрольная работа, проект
	<b>Шрифты(4ч)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
41-44	Работа в программе Word. Виды шрифтов. Набор небольшого текста.	4	2	2	Практическое задание
	<b>Таблицы (6ч)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
45-46	Способы создания	2	1	1	Создание таблиц,

	простых таблиц				тест
47-50	Создание таблиц разными способами.	4	2	2	Практическое задание
	<b>Рисунок (18 ч)</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	
51-53	Преобразование информации	3	1	2	Практическая работа, тест
54-56	Вставка картинки и обработка	3	1	2	Практическое задание
57-60	Симметрия	4	2	2	Практическое задание, тест
61-64	Создание открыток	4	2	2	Проект, презентация
65-68	Создание открыток	4	2	2	Итоговая работа, защита проекта
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	

### Второй год обучения

#### 3 класс

№ п/п	наименование темы раздела	Всего часов	теория	практика	Формы аттестации
<b>1</b>	<b>Введение (1ч)</b>	1	1		
	<b>Освоение системной среды Windows (5ч)</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
2	Представление о графическом интерфейсе системной среды Windows. Игры. Загадки	1	1	-	Практическая работа
3-4	Понятие компьютерного меню. Виртуальный рабочий стол. Игры. Загадки	2	1	1	Тестирование
5-	Функции Главного меню. Запуски завершение работы программы. Игры. Загадки	1	-	1	Контрольная работа
6	Работа с меню. Развивающие компьютерные игры. Загадки	1	-	1	Практическая работа
	<b>Редактор Paint (40 ч)</b>		<b>14</b>	<b>26</b>	

7-	Освоение графического редактора Paint	1	-	1	Практическое задание
8	Создание компьютерных рисунков	1	-	1	Проект
9	Освоение инструментов для создания рисунков в программе Paint	1	1	-	Практическая работа
10-13	Основные возможности графического редактора Paint	4	1	3	Итоговая проверка
14-15	Интерфейс графического редактора и его основные объекты. Палитра, Панель Инструменты	2	1	1	Тестирование
16-17	Панель Инструменты	2	1	1	Практическая работа
18-19	Работа с Панелью Инструментов	2	1	1	Контрольная работа
20-21	Панель Палитра	2	1	1	Практическая проверка
22-23	Работа с Панелью Палитра	2	-	2	Практическая работа
24-25	Работа с цветом и цветовыми оттенками	2	1	1	Тестирование
26-29	Раскрашивание компьютерных рисунков	4	1	3	Итоговая проверка
30-32	Инструменты: выделить, к	3	1	2	Практическое задание
33-34	Работа с инструментами:	2	1	1	Контрольная работа
35	Создание и Сохранение рисунков	1	-	1	Практическая работа
36-38	Создание рисунков с	3	1	2	Итоговая проверка
39-41	Создание своего рисунка с помощью инструментов	3	1	2	Проект
42-43	Редактирование своего рисунка с помощью инструментов	2	1	1	Практическое задание
44-	Завершение работы над своим рисунком	1	-	1	Итоговая проверка
45	Выставка-конкурс	2	1	1	Конкурс

-46	готовых рисунков				
	<b>Творческий проект (11ч)</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	
47	Подготовка к творческому проекту	1	1	-	Практика
48-49	Создание собственного т	2	1	1	Оценка проекта
50	Работа над проектом	1	1	-	Практическая проверка
51	Редактирование проекта	1	-	1	Практическая проверка
52-53	Подготовка проектов к выставке	2	1	1	Практическая проверка
54-57	Презентация проекта	4	2	2	Защита презентации
	<b>Текстовый редактор (11 ч)</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	
58-59	Освоение инструментов при работе и редактировании текста	2	1	1	Тестирование
60-61	Работа с редактором текста	2		2	Практическая работа
62-64	Набор текста	3	1	2	Контрольная работа
65	Сохранение документов	1		1	Практическое задание
66-68	Самостоятельная р	3	1	2	Итоговая проверка
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	

**Третий год обучения  
4 класс**

№ п/п	наименование темы раздела	Всего часов	теория	практика	Формы аттестации
1	<b>Введение (1ч)</b>	1	1		
	<b>Среды редактора Word (26ч)</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	
2-3	Вставка примитивов в текст	2	1	1	Практическая работа
4-5	Самостоятельная	2	-	2	Контрольная работа
6-7	Редактирование текста: удаление пустых строк	2	1	1	Практическая работа

8-10	Действия с фрагментами текста: выделение, копирование, удаление перемещение	3	1	2	Практическая работа
11-12	Действия с фрагментами текста: вставка рисунков	2	1	1	Практическая работа
13-14	Самостоятельная работа «рисунков»	2	-	2	Контрольная работа
15	Подготовка к проекту	1	1	-	Устный опрос
16-20	Создание мини-проекта	5	2	3	Защита проекта
21-22	Работа над проектом	2	1	1	Защита проекта
23-24	Редактирование проекта	2	1	1	Защита проекта
25-26	Оформление проекта	2	1	1	Защита проекта
27	Завершение работы над проектом	1	-	1	Аттестация
	<b>Тренажёры (3 ч)</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	
28-30	Представление проектов. Развлекательные клавиатурные тренажёры	3	1	2	Демонстрация, тестирование
	<b>Глобальная сеть Интернет(18 ч)</b>		<b>8</b>	<b>10</b>	
31-34	Информация и её современная жизнь. Сеть Интернет	4	2	2	Контрольная работа
35-38	Правила Интернет - этикета. Безопасное поведение в Интернете	4	2	2	Устное тестирование
39-41	Демонстрация поиска а детских развлечений в сети Интернет	3	1	2	Практическое задание
42-44	Посещение детских сайтов. Компьютерные Интернет-игры, тренажёры	3	1	2	Практическая проверка
45-48	Знакомство с электронными публикациями-проектами	4	2	2	Демонстрация проекта
	<b>Программой MS</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	

	<b>PowerPoint (20ч)</b>				
49-51	Знакомство с	3	2	1	Практическое задание
52-53	Понятие слайда. Понятие проект	2	1	1	Контрольная работа
54-56	Знакомство с панелью инструментов, шаблонов	3	1	2	Практическое задание
57-59	Знакомство с надписями, стандартных фигур	3	1	2	Практическая работа
60-62	Знакомство с простыми анимации	3	1	2	Демонстрация проекта
63-64	Подготовка к созданию мини-проектов	2	2	-	Устное задание
65	Создание мини-проектов	1	-	1	Защита мини-проекта
66	Редактирование проектов	1	-	1	Защита проекта
67	Демонстрация проектов	1	-	1	Итоговая защита проекта
68	Итоговое занятие. Фестиваль-показ проектов	1	-	1	Итоговая аттестация
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	

## Содержание программы.

### Первый год обучения

**Тема 1: Введение** Знакомство с учебным курсом. Правила техники безопасности и поведения в кабинете информатики.

#### **Тема 2: Операционная система Microsoft Windows**

*Теория.* Основные понятия Рабочий стол. Основные понятия (мышь, папка, рабочий стол, клавиатура, ярлык, окно). Строение окна Windows. Создание папок; перемещение. Понятие «мышь». Назначение мыши. Клавиатура. Понятие ярлыков. Устройство и работа персонального компьютера. Устройство персонального компьютера. Наиболее типичное оборудование в системе настольного компьютера, его назначение, особенности работы: системный блок, хранилище, монитор, клавиатура, мышь, динамики.

*Практические занятия:* Создание папок; перемещение папок. Изучаем составные части компьютера, показываем и называем их. Учимся создавать ярлыки на рабочем столе .

#### **Тема 3. Клавиатура и мышь:**

*Теория:* Компьютерная мышь и её возможности. Клавиатура как основное средство ввода информации в компьютер. Особенности расположения основных символов на клавиатуре. *Практические занятия:* Клавиши ввода: алфавитно-цифровые, Enter( ввод ), пробел, скобки и другие дополнительные знаки, их

назначение. Использование клавиши Shift для замены заглавной и строчной букв и в других случаях. « Компьютерная резинка»- клавиши Delete и Backspace . Клавиши управления (CTRL, ALT, и ESC...) и перемещения (клавиши со стрелками, а также клавиши HOME, END, PAGE UP, PAGE DOWN, DELETE и INSERT.)

Практические занятия: Учимся управлять мышью, работать на клавиатуре. Создание папок; перемещение папок. Учимся делать одинарный щелчок и двойной щелчок мышью. Использование курсора для выделения, копирования, удаления, перемещения объектов на рабочем столе.

#### **Тема 4. Виды информации**

*Теория:* знакомство с видами информации, какие бывают способы передачи и получения информации.

#### **Тема 5.Программа Microsoft Word**

*Теория:* Строение окна программы Word.

Строение окна программы Word. Ввод текста. Выделение текста. Знакомство со шрифтами и их размерами.

Практические занятия: Редактирование текста. Работа со шрифтами

#### **Тема 6. Работа с документом**

*Теория:* Сохранение, открытие, создание нового документа. Форматирование абзаца Выравнивание текста. Установка параметров страниц.

Практические занятия: Сохранение, открытие, создание нового документа. Форматирование абзаца Выравнивание текста. Установка параметров страниц.

#### **Тема 7.Работа с таблицами**

Знакомство с вкладкой «Таблицы». Создание таблиц способом «вставка», «рисование таблицы». Добавление и удаление строк и столбиков.

### **Второй год обучения**

#### **Тема 1. Вводное занятие.**

*Теория.* Знакомство с планом работы, целями и задачами объединения на второй год обучения. Знакомство с коллективом объединения. Инструктаж по ОТ и ТБ в компьютерном кабинете. История создания компьютера. Изучение правил игры. Загадки.

#### **Тема 2. Освоение системной среды Windows**

*Теория.* Представление о графическом интерфейсе системной среды Windows. Понятия компьютерного меню. Работа с меню. Виртуальный рабочий стол. Практика. Функции Главного меню. Запуск и завершение работы программ из Главного меню. Представление об окне как объекте графического интерфейса. Технология работы с окном. Развивающие компьютерные игры. Гимнастика для глаз, для рук.

#### **Тема 3.Освоение среды редактора Paint.**

*Теория.* Создание компьютерных рисунков. Знакомство с программами для создания компьютерных рисунков (Paint).

Практика. Беседа по ТБ. Знакомство с инструментами для создания различных рисунков в программах Paint. Раскрашивание компьютерных рисунков. Работа с цветом и цветовыми оттенками. Развивающие компьютерные игры. Гимнастика для глаз, для рук.

#### **Тема 4. Освоение среды редактора Word**

*Теория.* Дать представление о работе с текстами и документами. Познакомить с различными инструментами при работе и редактировании текста.

Практика. Беседа по ТБ. Знакомство с редактором текста в среде Windows – Блокнот. Набор текста. Сохранение документов. Развлекательные клавиатурные тренажёры. Гимнастика для глаз, для рук.

#### **Тема 5.Освоение сети – Интернет**

*Теория.* Информация и её значимость в современной жизни. Сеть Интернет. Правила Интернет-этикета. Безопасное поведение в Интернете.

Практика. Демонстрация поиска детских развлечений в сети Интернет. Посещение детских сайтов. Компьютерные Интернет-игры, тренажёры. Гимнастика для глаз, для рук.

### **Третий год обучения**

#### **Тема 1. Вводное занятие.**

Теория. Знакомство с планом работы, целями и задачами объединения на второй год обучения. Знакомство с коллективом объединения. Инструктаж по ОТ и ТБ в компьютерном кабинете. История создания компьютера. Изучение правил игры. Загадки.

#### **Тема 2. Освоение системной среды Windows**

Теория. Представление о графическом интерфейсе системной среды Windows. Понятия компьютерного меню. Работа с меню. Виртуальный рабочий стол. Практика. Функции Главного меню. Запуск и завершение работы программ из Главного меню. Представление об окне как объекте графического интерфейса. Технология работы с окном. Развивающие компьютерные игры. Гимнастика для глаз, для рук.

#### **Тема 3. Освоение среды редактора Paint.**

Теория. Создание компьютерных рисунков. Знакомство с программами для создания компьютерных рисунков (Paint).

Практика. Беседа по ТБ. Знакомство с инструментами для создания различных рисунков в программах Paint. Раскрашивание компьютерных рисунков. Работа с цветом и цветовыми оттенками. Развивающие компьютерные игры. Гимнастика для глаз, для рук.

#### **Тема 4. Освоение среды редактора Word**

Теория. Дать представление о работе с текстами и документами. Познакомить с различными инструментами при работе и редактировании текста.

Практика. Беседа по ТБ. Знакомство с редактором текста в среде Windows – Блокнот. Набор текста. Сохранение документов. Развлекательные клавиатурные тренажёры. Гимнастика для глаз, для рук.

#### **Тема 5. Освоение сети – Интернет**

Теория. Информация и её значимость в современной жизни. Сеть Интернет. Правила Интернет-этикета. Безопасное поведение в Интернете.

Практика. Демонстрация поиска детских развлечений в сети Интернет. Посещение детских сайтов. Компьютерные Интернет-игры, тренажёры. Гимнастика для глаз, для рук.



**Приложение 2. «Диагностическая карта уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»**

Наименование программы: «Цифровой мир»

Год обучения: первый

Педагог: Деркач Анна Алексеена

№	Фамилия имя обучающегося	Базовые навыки пользователя ПК					Графические редакторы		Создание презентаций		Средний балл
		Теоретич. знания Основные приемы работы с компьютерной графикой			Практические умения Выполнение заданий		Практические умения Выполнение заданий Цвет, различные виды заливки объекта		Практические умения Самостоятельно, создавать любую композицию		
		Входной	Промежуточный	Итоговый	Промежуточный	Итоговый	Промежуточный	Итоговый	Промежуточный	Итоговый	
1.											
2.											
3.											
4.											

.											
5											
.											
6											
.											
7											
.											
8											
.											
9											
.											
1											
0											
.											
1											
1											
.											
1											
2											
.											
1											
3											
.											
1											
4											
.											
1											
5											
.											
	<b>Итого:</b>										

Наименование программы: «Цифровой мир»

Год обучения: второй

Педагог: Деркач Анна Алексеена

№	Фамилия имя обучающегося	Базовые навыки пользователя ПК					Графические редакторы		Создание презентаций		Средний балл
		Теоретич. знания Основные приемы работы с компьютерной графикой			Практические умения Выполнение заданий		Практические умения Выполнение заданий Цвет, различные виды заливки объекта		Практические умения Самостоятельно, создавать любую композицию		
		Входной	Промежуточный	Итоговый	Промежуточный	Итоговый	Промежуточный	Итоговый	Промежуточный	Итоговый	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											

.											
6											
.											
7											
.											
8											
.											
9											
.											
10											
.											
11											
.											
12											
.											
13											
.											
14											
.											
15											
.											
	<b>Итого:</b>										

Наименование программы: «Цифровой мир»

Год обучения: третий

Педагог: Деркач Анна Алексеевна

№	Фамилия имя обучающегося	Базовые навыки пользователя ПК					Графические редакторы		Создание презентаций		Средний балл
		Теоретич. знания Основные приемы работы с компьютерной графикой			Практические умения Выполнение заданий		Практические умения Выполнение заданий Цвет, различные виды заливки объекта		Практические умения Самостоятельно, создавать любую композицию		
		Входной	Промежуточный	Итоговый	Промежуточный	Итоговый	Промежуточный	Итоговый	Промежуточный	Итоговый	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											

.											
6											
.											
7											
.											
8											
.											
9											
.											
10											
.											
11											
.											
12											
.											
13											
.											
14											
.											
15											
.											
	<b>Итого:</b>										

**Приложение 3. «Система контроля результативности программы»  
1 год обучения**

<b>Вид контроля</b>	<b>Время проведения контроля</b>	<b>Цель проведения контроля</b>	<b>Формы и средства выявления результата</b>	<b>Формы фиксации и предъявления результата</b>
<b>Входной</b>	Сентябрь (год начала реализации программы)	Определение уровня развития детей	беседа, обсуждение теме, обсуждение выполненных работ. Педагогическое наблюдение.	Анкетирование.
<b>Промежуточный</b>	Декабрь,	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение промежуточных результатов обучения	Выставка работ	Готовая работа, награждение
<b>Итоговый</b>	Май	Определение степени усвоения учащимися учебного материала.	Выставка работ	Готовая работа, награждение

**2 год обучения**

<b>Вид контроля</b>	<b>Время проведения контроля</b>	<b>Цель проведения контроля</b>	<b>Формы и средства выявления результата</b>	<b>Формы фиксации и предъявления результата</b>
<b>Текущий</b>	В течение всего учебного года	<p>Определение степени усвоения учащимися учебного материала.</p> <p>Определение готовности учащихся восприятию нового материала.</p> <p>Выявление учащихся отстающих опережающих обучение</p>	Обсуждение теме, обсуждение выполненных работ	Работы, тесты
<b>Промежуточный</b>	Декабрь	<p>Определение степени усвоения учащимися учебного материала.</p> <p>Определение промежуточных результатов обучения</p>	Презентация достижений учащихся	Готовая работа,
<b>Итоговый</b>	Май (год окончания реализации программы)	<p>Определение изменения уровня развития учащихся.</p> <p>Определение итоговых результатов обучения</p>	Обсуждение выполненных работ, готовое изделие, Выставка	Готовая работа, диплом, грамота, диагностический отчет, сводный лист диагностики

### 3 год обучения

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результата
<b>Текущий</b>	В течение всего учебного года	<p>Определение степени усвоения учащимися учебного материала.</p> <p>Определение готовности учащихся восприятию нового материала.</p> <p>Выявление учащихся отстающих опережающих обучение</p>	Обсуждение теме, обсуждение выполненных работ	Работы, тесты
<b>Промежуточный</b>	Декабрь	<p>Определение степени усвоения учащимися учебного материала.</p> <p>Определение промежуточных результатов обучения</p>	Презентация достижений учащихся	Готовая работа,
<b>Итоговый</b>	Май (год окончания реализации программы)	<p>Определение изменения уровня развития учащихся.</p> <p>Определение итоговых результатов обучения</p>	Обсуждение выполненных работ, готовое изделие, Выставка	Готовая работа, диплом, грамота, диагностический отчет, сводный лист диагностики