

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

УО Ирбитского МО

МОУ «Зайковская СОШ № 1»

Халиков
а Райля
Саляхит
диновна

Подписано
цифровой
подписью:
Халикова Райля
Саляхитдиновна
Дата: 2023.09.29
16:45:23 +05'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ "Зайковская СОШ №1"

_____ Р.С.Халикова

Приказ №92 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

«Труд (технология)»

5-9 класс

п.Зайково, 2023

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету "Труд (технология)" (V-IX классы) предметной области "Технология" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Труд (технология)" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание учебного предмета "Труд (технология)".

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе

инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника.

Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Труд (технология)".

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

№п/п	Разделы, темы занятий	Кол-во часов
1. Работа на пришкольном участке осенью (30 часов)		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ в общеучебном кабинете (инструкции № 19, 23, 32).	1
2	Сельскохозяйственный труд и его значение. Виды хозяйств.	1
3	Сельскохозяйственный инвентарь. Спецодежда. Осенние работы на пришкольном участке (инструкция №18)	1
4	Овощные культуры. Правила уборки корнеплодов.	1
5	Уборка свеклы.	1
6	Сортировка свеклы.	1
7	Уборка зеленных культур. Способы заготовки. Правила сушки.	1
8	Значение своевременной уборки овощей. Уборка моркови. Стартовая диагностическая работа.	1
9	Сортировка моркови.	1
10	Уборка послеурожайных остатков.	1
11	Уборка картофеля.	1
12	Сортировка картофеля.	1
13	Сбор семян свеклы и моркови. Сортировка семян.	1
14	Сбор семян однолетников. Сортировка семян. Сушка.	1
15-16	Закладка на хранение.	2
17-18	Заготовка природных материалов.	2
19	Способы сушки растений.	1
20	Осенние работы в саду и парке (инструкция №30)	1
21-22	Ручные орудия и инвентарь для уборки.	2
23-26	Уборка пришкольного участка.	4
27-29	Уборка пришкольной территории.	3
30	Проверочная работа №1 по теме «Работа на пришкольном участке осенью». Стартовая диагностическая работа.	1
2. Аппликация (12 часов)		
31	Плоская аппликация. Вводное занятие (инструкция № 23)	1
32	Материалы и инструменты для выполнения аппликации.	1
33-34	Блокнот для записей.	2
35-36	Рамка для фото.	2
37-39	Аппликация «На полянке»	3
40-42	Аппликация «Моя комната»	3

3. Столярное дело (12 часов)		
43	Столярные инструменты и приспособления. Промышленная заготовка древесины.	1
44	Материалы для изготовления инструментов.	1
45	Ножовка, ее устройство. Правила пользования ножовкой (инструкция №28)	1
46	Подбор заготовок для изделий (по выбору). Разметка.	1
47	Перенесение размеров с образца	1
48	Пиление по разметке	1
49-50	Зачистка поверхности наждачной бумагой.	2
51	Покрытие изделия лаком. Просушка изделия	1
52-54	Декоративное оформление изделий.	3
4. Швейное дело (24 часа)		
55	Ручные стежки. Материалы и принадлежности (инструкция № 23)	1
56-57	Нарезка и маркировка ветоши.	2
58-59	Коллекция тканей и ниток.	2
60-61	Изготовление мешочка (игольницы).	2
62	Виды ткани (инструкция №27).	1
63	Устройство швейной машины.	1
64	Назначение швейной машины (инструкция № 26)	1
65	Заправка швейной машины.	1
66-67	Выполнение машинных строчек	2
68-69	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	2
70-71	Пошив салфетки для протирки мебели.	2
72-73	Изготовление косынки (берета).	2
74-78	Изготовление подушки-игрушки.	5
5. Штукатурно-малярное дело (12 часов)		
79	Трафареты. Эскизы. Применение трафарета.	1
80	Инструменты для вырезания трафаретов (инструкция № 23).	1
81-82	Изготовление простых трафаретов.	2
83-84	Маркировка инвентаря	2
85-89	Выполнение декоративных работ.	5
90	Проверочная работа №2 по теме «Трафареты». Полугодовая контрольная работа.	1
6. Уборка помещений (6 часов)		
91	Вводное занятие (инструкция № 20).	1
92	Тряпка для уборки. Назначение и материалы. Маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении.	1

93	Последовательность уборки. Коллективное определение качества уборки.	1
94	Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора (инструкция № 20).	1
95	Ежедневная уборка. Полугодовая контрольная работа.	1
96	Генеральная уборка.	1
7. Работа на пришкольном участке зимой (6 часов)		
97	Уборка территории в зимний период. Инструменты для уборки территории.	1
98	Уборка снега (инструкция № 30).	1
99-100	Виды покрытий. Уборка дорожек.	2
101	Снегозадержание.	1
102	Работа в парке.	1
8. Выполнение декоративных изделий из различных материалов (36 часов)		
103-104	Материалы, инструменты и принадлежности (инструкция № 23).	2
105-108	Работа с бумагой и картоном.	4
109-114	Работа с нитками.	6
115-120	Работа с коробками и упаковками.	6
121-126	Работа с природными материалами.	6
127-132	Работа с бусинами и бисером.	6
133-136	Выполнение коллективного творческого проекта.	4
137-138	Подготовка к Ярмарке.	2
9. Комнатные растения (22 часа)		
139	Вводное занятие (инструкция № 34)	1
140	Ручной инвентарь для ухода за комнатными растениями.	1
141-142	Уход за комнатными растениями.	2
143-144	Полив растений.	2
145-146	Обрезка и сбор сухих листьев	2
147	Проверочная работа №3 по теме «Уход за комнатными растениями».	1
148-149	Рыхление почвы.	2
150	Чистка и промывка поддонов.	1
151-152	Обтирание листьев и цветочных горшков.	2
153	Размножение комнатных растений.	1
154-155	Выращивание герани, колеуса (отводки).	2
156-157	Выращивание аспидистры, бегонии (деление корневища).	2
158-159	Выращивание кливии, сансивьерии (отпрыски).	2
160	Заготовка посадочного материала	1

10. Растениеводство (18 часов)		
161	Бобовые культуры.	1
162	Фасоль. Строение и особенности.	1
163	Использование фасоли.	1
164	Подготовка почвы и семян фасоли к посеву	1
165	Посев семян. Уход за посевами.	1
166	Уборка и хранение семян.	1
167	Горох. Строение и особенности.	1
168	Использование гороха.	1
169	Подготовка почвы и семян гороха к посеву.	1
170	Посев семян. Уход за посевами.	1
171	Уборка и хранение семян.	1
172	Бобы. Строение и особенности.	1
173	Использование бобов.	1
174	Картофель. Строение и особенности. Использование картофеля.	1
175	Подготовка почвы и клубней картофеля к посадке.	1
176	Посадка картофеля. Уход за посадками.	1
177	Вредители и болезни картофеля.	1
178	Проверочная работа №4 по теме «Выращивание овощных культур»	1
11. Работа на пришкольном участке весной (26 часов)		
179-180	Виды сельскохозяйственного инвентаря (инструкция № 18, 30, 34)	2
181-183	Уборка мусора с клумб и дорожек.	3
184-186	Рыхление почвы в цветниках.	3
187-190	Уборка сорняков в цветниках.	4
191-193	Подготовка почвы для посадок.	3
194-195	Выращивание однолетников. Календула.	2
196-197	Выращивание однолетников. Бархатцы.	2
198	Проверочная работа №5 по теме «Весенние работы на пришкольном участке». Годовая контрольная работа.	1
199-200	Выращивание однолетников. Космея.	2
201-202	Выращивание однолетников. Цинния.	2
203-204	Итоговое занятие.	2
Итого:		204

Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Разделы, темы занятий	Кол-во часов по теме
1. Работа на пришкольном участке осенью (30 часов)		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ в общеучебном кабинете (инструкция № 19).	1
2	Группы овощных культур (инструкция № 34).	1
3	Столовые корнеплоды.	1
4-5	Уборка моркови. Сортировка моркови.	2
6	Закладка на хранение.	1
7-8	Уборка свеклы. Сортировка свеклы.	2
9	Закладка на хранение.	1
10	Сроки и способы уборки картофеля.	1
11	Уборка картофеля. Сортировка картофеля.	1
12	Хранение картофеля. Закладка на хранение.	1
13	Закладка на хранение.	1
14	Вредители и болезни картофеля.	1
15	Луковичные овощные растения. Чеснок. Строение и особенности чеснока.	1
16	Подготовка почвы.	1
17	Посадка чеснока.	1
18	Лук репчатый. Выращивание лука-севка.	1
19	Выращивание лука-репки. Уборка лука.	1
20	Многолетние луки. Уход и использование.	1
21	Плодовые овощные растения.	1
22	Уборка томатов и перцев.	1
23	Зеленные овощи.	1
24	Заготовка зелени.	1
25	Капустные овощные растения.	1
26	Уборка капусты.	1
27	Уборка пришкольного участка (инструкция № 18).	1
28	Почва. Состав почвы. Осенняя обработка почвы.	1
29	Виды почвы. Осенняя обработка почвы.	1
30	Проверочная работа №1 по теме «Уборка овощей»	1
2. Растениеводство (7 часов)		
31	Ягодные кустарники.	1
32	Уход за ягодными кустарниками	1
33	Многолетние цветочные растения.	1
34	Зимующие многолетники.	1
35	Уход за многолетниками осенью.	1
36	Выращивание зимующих многолетников.	1

37	Проверочная работа №2 по теме «Уход за многолетними растениями»	1
3. Заготовка почвы для рассады (6 часов)		
38	Компоненты почвы. Песчаная и глинистая почва.	1
39	Заготовка компонентов почвенных смесей.	1
40-41	Заготовка почвенной смеси для рассады.	2
42	Закладка на хранение почвенной смеси	1
43	Составление различных смесей.	1
5. Удобрения (7 часов)		
44	Виды удобрений.	1
45	Органические удобрения.	1
46	Навоз.	1
47	Торф.	1
48	Птичий помет	1
49	Компост. Заготовка органических удобрений. Смешивание удобрений.	1
50	Проверочная работа №4 по теме «Удобрения»	1
6. Швейное дело (7 часов)		
51	Вышивка. Инструменты и принадлежности (инструкция № 26).	1
52-54	Виды вышивки. Выполнение образцов.	3
55-57	Выполнение вышивки по выбору (салфетка, открытка)	3
7. Выполнение декоративных изделий (7 часов)		
58	Природные материалы. Правила заготовки.	1
59	Приемы работы с природными материалами (соломка, листья, сухоцветы)	1
60-64	Выполнение изделий и сувениров с использованием природных материалов.	5
8. Аппликация (14 часов)		
65	Вырезная аппликация (инструкция № 23).	1
66	Материалы и инструменты для выполнения вырезной аппликации.	1
67	Способы перевода рисунков.	1
68-70	Приемы вырезания. Выполнение образцов.	3
71-74	Выполнение вырезных изделий по выбору (открытка, украшение)	4
75-76	Изготовление сувениров.	2
77-78	Оформление школьных помещений.	2
9. Зимние работы в саду и парке (14 часов)		
79	Инструменты для уборки территории (инструкция № 30).	1
80	Приемы работы с инструментами.	1

81-84	Уборка дорожек в парке. Полугодовая контрольная работа.	4
85-87	Ремонт лопат.	3
88-90	Ремонт метел.	3
91-92	Снегозадержание. Уход за растениями.	2
11.Уход за комнатными растениями (21 час)		
93	Классификация комнатных растений.	1
94	Приемы работы с комнатными растениями (инструкция № 34).	1
95	Способы полива растений.	1
96	Обрезка комнатных растений.	1
97	Дренаж. Способы выполнения дренажа.	1
98	Способы выполнения дренажа.	1
99	Составление почвенных смесей.	1
100	Перевалка растений.	1
101	Размножение комнатных растений (черенки)	1
102	Пересадка растений.	1
103	Инвентарь для ухода за комнатными растениями	1
104	Приспособления для размещения растений (подставки, опоры, полки)	1
105	Составление композиций из комнатных растений.	1
106	Проверочная работа №5 по теме «Размножение комнатных растений»	1
12.Декоративная отделка изделий (21 час)		
107	Способы декоративной отделки изделий.	1
108	Декупаж. Материалы и принадлежности.	1
109	Выполнение картины.	1
110	Выполнение картины. Оформление изделия.	1
111	Роспись по стеклу. Материалы и принадлежности.	1
112	Выполнение картины.	1
113	Выполнение картины. Оформление изделия.	1
114	Аппликация из ткани.	1
115-116	Выполнение картины.	2
117	Выполнение картины. Оформление изделия.	1
118	Обработка бумаги и картона.	1
119	Папье-маше. Приемы работы.	1
120-121	Выполнение картины.	2
122	Выполнение картины. Оформление изделия.	1
123	Изготовление сувениров из отходов материалов на выбор (корзинка, рамка, коробка)	1
124-125	Работа над изделием.	2
126	Работа над изделием. Оформление изделия.	1

127	Проверочная работа №6 по теме «Декоративная отделка изделий»	1
13. Столярное дело (7 часов)		
128	Шлифование поверхностей. Приемы работы (инструкция № 28).	1
129	Изготовление простого изделия из дерева на выбор (рамка, ящик, подставка)	1
130-133	Работа над изделием.	3
134-135	Декоративная отделка изделия (роспись, декупаж)	2
136	Декоративная отделка изделия (роспись, декупаж)	1
14. Выращивание рассады (14 часов)		
137	Посев цветочных культур (однолетники с крупными семенами)	1
138-140	Посев цветочных культур.	3
141-144	Посев овощных культур.	4
145-147	Уход за рассадой. Полив.	3
148-150	Пикировка овощных культур (томаты, перцы)	3
15. Работа на пришкольном участке весной (48 часов)		
151	Виды сельскохозяйственного инвентаря.	1
152	Приемы работы с инструментами (инструкции № 18, 30).	1
153-156	Уборка мусора с клумб и дорожек.	4
157-158	Рыхление почвы в цветниках.	2
159-163	Уборка сорняков в цветниках.	4
164-170	Подготовка почвы для посадок.	6
171-176	Подготовка гряд к посадке.	6
177-180	Оформление гряд в цветниках.	4
181-184	Посев однолетников в грунт.	4
185-190	Посев овощных культур.	6
191-193	Высадка рассады овощных культур.	4
194-197	Высадка рассады цветочных культур.	4
198-200	Высадка рассады овощных культур.	3
201-202	Высадка рассады цветочных культур.	3
203	Проверочная работа №7 по теме «Выращивание овощных и цветочных культур». Годовая контрольная работа.	1
204	Итоговое занятие.	1
Итого:		204

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Разделы, темы занятий	Кол-во часов
1. Участие в сборе урожая овощей и картофеля (32 часа)		
1	Вводный инструктаж по ТБ в общеучебном кабинете (инструкция № 19). Вводное занятие.	1
2	Сроки уборки столовых корнеплодов.	1
3	Способы уборки (инструкция № 34).	1
4	Признаки созревания семенников лука.	1
5	Сроки и способы уборки семенников лука. Уборка семенников лука	1
6	Признаки созревания семенных зонтиков у моркови	1
7	Уборка семенников моркови	1
8-10	Уборка моркови. Сортировка моркови.	3
11	Закладка на хранение.	1
12	Уборка семенников свеклы	1
13-15	Уборка свеклы. Сортировка свеклы.	3
16	Закладка на хранение.	1
17-19	Уборка картофеля. Сортировка картофеля.	3
20-22	Закладка на хранение.	3
23	Вредители и болезни картофеля.	1
24-26	Уборка послеурожайных остатков	3
27-29	Осенняя обработка почвы.	3
30-31	Уборка пришкольного участка (инструкция № 18).	2
32	Проверочная работа №1 по теме «Уборка овощей»	1
2. Растениеводство (16 часов)		
33	Ягодные кустарники. Смородина	1
34-35	Уход за смородиной.	2
36	Посадка смородины.	1
37	Крыжовник.	1
38-39	Уход за крыжовником.	2
40	Посадка крыжовника.	1
41	Малина.	1
42-43	Уход за малиной	2
44	Посадка малины	1
45	Вредители и болезни ягодных кустарников.	1
46-47	Разнообразие ягодных кустарников.	2
48	Проверочная работа №2 по теме «Ягодные кустарники»	1
3. Минеральные удобрения (8 часов)		
49	Вводное занятие.	1
50	Виды удобрений	1
51	Азотные удобрения	1

52	Фосфорные удобрения	1
53	Калийные удобрения	1
54	Смешивание удобрений. Распознавание минеральных удобрений	1
55	Хранение минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву	1
56	Проверочная работа №3 по теме «Минеральные удобрения»	1
4. Животноводство (18 часов)		
57	Домашняя птица. Из истории содержания.	1
58	Куры. Породы и особенности.	1
59	Индейки. Содержание индеек.	1
60	Гуси и утки. Особенности содержания.	1
61	Содержание птицы в птицеводческих хозяйствах.	1
62	Содержание домашней птицы.	1
63	Овцы и козы. Содержание и особенности ухода.	1
64	Значение коз и овец.	1
65	Корма для овец и коз.	1
66	Уход за молодняком.	1
67	Стрижка и чёска животных.	1
68	Проверочная работа №4 по теме «Содержание животных в домашнем хозяйстве»	1
5. Аппликация (22 часа)		
69	Вводное занятие (инструкция № 23).	1
70	Полуобъемная аппликация.	1
71	Материалы и инструменты для выполнения аппликации.	1
72-76	Тематические аппликации	5
77	Торцевание. Рамки для фото.	1
78-81	Рамки для фото.	4
82-85	Многослойные рельефы.	4
86	Квиллинг. Выполнение коллективной работы.	1
87-89	Выполнение коллективной работы.	3
90	Оформление работ.	1
6. Уборка помещений (8 часов)		
91	Вводное занятие (инструкция № 20).	1
92	Виды полов.	1
93	Уборочный инвентарь.	1
94	Средства для мытья полов.	1
95	Практическая работа по уборке класса.	1
96	Ежедневная влажная уборка.	1
97-98	Сезонная уборка. Полугодовая контрольная работа.	2

7. Зимние работы в саду и парке (8 часов)		
99	Инструменты для уборки территории (инструкция № 30).	1
100	Асфальтовое и бетонное покрытия.	1
101-102	Снегозадержание. Уход за растениями.	2
103-104	Уборка снега.	2
105	Ремонт метел.	1
106	Ремонт лопат.	1
8. Уход за комнатными растениями (24 часа)		
107	Вводное занятие (инструкция № 34).	1
108	Классификация комнатных растений.	1
109	Декоративнолистные растения.	1
110	Цветущие растения.	1
111	Ампельные растения.	1
112	Суккуленты.	1
113	Инвентарь для ухода за комнатными растениями	1
114-117	Уход за разными группами.	4
118	Способы размещения растений в помещениях.	1
119	Одиночные растения. Групповые композиции.	1
120	Комнатный садик. Контейнеры.	1
121	Террариум. Оранжерея.	1
122-125	Создание мини-садика.	4
126	Размножение комнатных растений.	1
127-129	Перевалка и пересадка растений.	3
130	Проверочная работа №5 по теме «Размножение комнатных растений»	1
9. Декоративная отделка изделий (24 часа)		
131	Способы декоративной отделки изделий	1
132	Декупаж. Материалы и принадлежности.	1
133	Отделка простых изделий на выбор (тарелка, доска, подставка)	1
134-136	Отделка простых изделий на выбор	3
137	Роспись по стеклу. Материалы и принадлежности.	1
138	Отделка простых изделий на выбор (тарелка, стакан, ваза)	1
139-140	Отделка простых изделий на выбор	2
141	Батик. Материалы и принадлежности. Виды батика. Узелковый батик.	1
142	Отделка простых изделий на выбор (салфетка, платок)	1
143-144	Отделка простых изделий на выбор	2
145	Обработка бумаги и картона.	1
146	Приемы работы (инструкция № 23).	1

147	Изготовление сувениров из бумаги на выбор (корзинка, рамка, коробка)	1
148-153	Изготовление сувениров из бумаги на выбор	6
154	Проверочная работа №6 по теме «Декоративная отделка изделий»	1
10. Столярное дело (16 часов)		
155-156	Отпиливание сухих веток (инструкция № 28).	2
157-158	Заготовка декоративных спилов для поделок.	2
159-160	Шлифование поверхностей.	2
161	Коллекция образцов древесины.	1
162	Выполнение образцов для коллекции.	1
163	Изготовление изделия из дерева (на выбор)	1
164-170	Изготовление изделия из дерева	7
11. Выращивание рассады (24 часа)		
171	Посев цветочных культур (однолетники с мелкими семенами)	1
172	Посев цветочных культур	1
173-174	Посев овощных культур.	2
175-179	Пикировка цветочных культур.	5
180-184	Пикировка овощных культур.	5
185-194	Уход за рассадой. Полив. Подкормки.	10
12. Работа на пришкольном участке весной (44 часов)		
195	Виды сельскохозяйственного инвентаря.	1
196	Приемы работы с инструментами.	1
197-202	Уборка мусора с клумб и дорожек (инструкция № 30).	6
203-204	Рыхление почвы в цветниках (инструкция № 34).	2
205-210	Уборка сорняков в цветниках.	6
211-216	Пересадка многолетних растений.	6
227-221	Подготовка почвы для посадок.	5
222-226	Подготовка гряд к посадке.	5
227-231	Посев овощных культур.	5
232	Годовая контрольная работа.	1
233-237	Высадка рассады цветочных культур.	5
238	Проверочная работа №7 по теме «Выращивание овощных и цветочных культур»	1
Итого:		238

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Разделы, темы занятий	Кол-во часов
1. Участие в сборе урожая овощей и картофеля (36 часов)		

1	Вводный инструктаж по ТБ в общеучебном кабинете (инструкция № 19). Значение своевременной уборки овощей и корнеплодов.	1
2	Овощные культуры пришкольного участка.	1
3	Сроки уборки корнеплодов.	1
4	Правила выкопки моркови и свеклы без повреждений (инструкция № 34).	1
5-6	Сортировка моркови.	2
7	Закладка на хранение.	1
8-9	Сортировка свеклы.	2
10	Закладка на хранение.	1
11-12	Уборка картофеля.	2
13-14	Сортировка картофеля.	2
15-16	Закладка на хранение.	2
17	Уборка семенников укропа, моркови, свеклы. Хранение семян.	1
18	Уборка семенников лука. Хранение лука-репки.	1
19	Уборка капусты.	1
20	Простейшая переработка капусты.	1
21-24	Уборка послеурожайных остатков (инструкция № 18).	4
25	Обработка почвы с помощью лопаты.	1
26	Правила вскапывания почвы лопатой. Осенняя обработка почвы.	1
27	Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд. Осенняя обработка почвы.	1
28	Требования к качеству вскапывания. Осенняя обработка почвы.	1
29-32	Рыхление почвы около деревьев и кустарников.	4
33-35	Укрытие зимующих растений.	3
36	Проверочная работа №1 по теме «Обработка почвы».	1
2. Работа на пришкольном участке осенью (32 часов)		
37	Вводное занятие (инструкции № 18).	1
38-40	Подготовка большого инвентаря к работе.	3
41-42	Подготовка малого инвентаря к работе.	2
43	Осенний уход за плодоносящим садом.	1
44-45	Применение секатора и кусачек в уборке веток в парке.	2
46	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья.	1
47	Вредители плодовых деревьев.	1
48-49	Уход за садом осенью.	2
50-51	Уборка пришкольной территории (инструкция № 30).	2
52	Выбор места под сад.	1

53-56	Уборка пришкольного участка.	4
57	Подбор и размещение пород и сортов деревьев.	1
58-59	Подготовка к посадке деревьев.	2
60-61	Посадка деревьев.	2
62-63	Заготовка почвенных смесей.	2
64-67	Компостные ямы. Приемы работы.	4
68	Проверочная работа №2 по теме «Осенние работы в саду»	1
3. Животноводство (26 часов)		
69	Домашняя птица. Из истории содержания.	1
70	Куры. Породы и особенности.	1
71	Индейки. Содержание индеек.	1
72	Гуси и утки. Особенности содержания.	1
73	Содержание птицы в птицеводческих хозяйствах.	1
74	Содержание домашней птицы.	1
75	Овцы и козы. Содержание и особенности ухода.	1
76	Значение коз и овец.	1
77	Корма для овец и коз.	1
78	Уход за молодняком.	1
79	Стрижка и чёска животных.	1
80	Кролики. Содержание и особенности ухода.	1
81	Кормление кроликов.	1
82	Уход за молодняком.	1
83	Устройство клеток в домашнем хозяйстве.	1
84	Свиньи. Породы свиней.	1
85	Содержание свиней на ферме.	1
86	Содержание свиней в приусадебном хозяйстве.	1
87	Корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию.	1
88	Кормление свиней. Откорм свиней.	1
89	Уход за поросятами.	1
90	Виды кормов для животных.	1
91	Зелёные корма. Грубые корма.	1
92	Сочные корма. Концентрированные корма.	1
93	Комбинированные корма. Подкормки.	1
94	Проверочная работа №3 по теме «Содержание животных»	1
4. Изделия из дерева и природных материалов (24 часа)		
95-96	Отпиливание сухих веток.	2
97	Уборка веток с территории парка (инструкция № 30)	1
98-100	Заготовка спилов, веток для творческих работ	3
101	Столярные инструменты (инструкция № 28).	1

102-103	Столярные инструменты. Приемы работы.	2
104	Промышленная заготовка древесины.	1
105	Дерево: основные части (крона, ствол, корень)	1
106	Породы деревьев (хвойные, лиственные)	1
107	Пиломатериалы: доска (обрезная, необрезная).	1
108	Пиломатериалы: брус (квадратный, прямоугольный).	1
109	Изделия из древесины: столы, стулья, двери, окна.	1
110	Изготовление столярных изделий на выбор (подставка, столик)	1
111-113	Работа над изделием.	3
114	Проверочная работа №4 по теме «Изделия из дерева». Полугодовая контрольная работа.	1
115-1118	Отделка столярных изделий.	4
5. Подготовка младшего обслуживающего персонала (13 часов)		
119	Рабочая одежда. Средства для мытья разных поверхностей (инструкция № 20).	1
120	Уборочный инвентарь. Назначение, использование, бережное обращение.	1
121	Подготовка к уборке помещений.	1
122	Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, маркировка. Требования к состоянию во время работы и при хранении.	1
123	Приемы уборки подоконника и отопительного радиатора	1
124	Последовательность уборки. Определение качества уборки.	1
125	Самостоятельная работа. Анализ ее качества.	1
126	Ежедневная уборка помещения. Виды помещений. Правила уборки в разных помещениях	1
127	Приемы уборки в служебных помещениях. Самостоятельная работа. Анализ ее качества.	1
128	Виды половых покрытий. Особенности уборки.	1
129	Средства для влажной уборки пола.	1
130	Самостоятельная работа. Анализ ее качества.	1
131	Проверочная работа №5 по теме «Уборка помещений»	1
6. Уборка пришкольной территории в зимний период (9 часов)		
132	Асфальтовое и бетонное покрытия. Газоны и декоративные покрытия (плитка, камень)	1
133-134	Инструменты для уборки территории (инструкция № 30).	2
134-139	Уборка территории от снега и льда	6

7. Столярное дело (18 часов)		
140	Изделия из древесины: штукатурная терка. Материал для изготовления терки: обрезная доска	1
141	Инструменты для изготовления терки: угольник, ножовка	1
142	Приемы работы.	1
143	Изготовление штукатурной терки из заготовок (основания и ручки).	1
144	Сборка изделия с помощью гвоздей	1
145	Проверка правильности сборки.	1
146	Отделка изделия шлифовкой	1
147	Изделия, изготавливаемые из мягких пород древесины.	1
148	Использование мягких пород древесины в строительстве.	1
149	Породы древесины. Свойства различных видов.	1
150	Создание коллекции образцов.	1
151-153	Выполнение макета дома из дерева с использованием изученных инструментов.	3
154	Хвойные и лиственные лесоматериалы. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, рейки, дощечки	1
155	Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна	1
156	Материалы для настилки пола (доски, бруски, плинтус)	1
157	Проверочная работа №6 по теме «Обработка дерева»	1
8. Слесарное дело (9 часов)		
158	Виды проволоки (инструкция № 29). Производство проволоки	1
159	Свойства алюминиевой и медной проволоки.	1
160	Свойства стальной проволоки.	1
161	Инструменты при работе с проволокой: линейка металлическая, плоскогубцы, кусачки, оправка для сгибания проволоки.	1
162	Приемы работы с проволокой.	1
163-165	Выполнение декоративных элементов с использованием проволоки.	3
166	Проверочная работа №7 по теме «Обработка проволоки»	1
9. Выполнение окраски поверхностей акриловыми и эмалевыми красками (9 часов)		
167	Вводное занятие (инструкция № 39).	1

168-169	Улучшенная окраска деревянных поверхностей акриловыми красками. Приемы работы.	2
170-172	Улучшенная окраска деревянных поверхностей эмалевыми красками. Приемы работы.	3
173	Составление цветовых сочетаний с помощью колеровочных паст.	1
174-175	Изготовление образцов. Коллекция образцов.	2
10. Декоративная отделка изделий (9 часов)		
176	Декупаж. Материалы и принадлежности.	1
177-178	Отделка простых изделий на выбор (доска, подставка)	2
179	Роспись по стеклу. Материалы и принадлежности.	1
180-181	Отделка простых изделий на выбор (тарелка, стакан, ваза)	2
182	Батик. Материалы и принадлежности. Виды батика. Узелковый батик.	1
183-184	Отделка простых изделий на выбор (салфетка, платок)	2
11. Швейное дело (9 часов)		
185	Виды ткани.	1
186	Устройство и назначение электрической швейной машины (инструкция № 26).	1
187	Выполнение декоративных машинных строчек	1
188	Уход за швейной машиной.	1
189	Выполнение ручных и машинных швов (работа с тканью).	1
190	Выполнение стачных швов.	1
191-192	Пошив простого изделия на выбор (сумка, прихватка, мешок)	2
193	Проверочная работа №8 по теме «Швейное дело»	1
12. Уход за комнатными растениями (36 часов)		
194	Вводное занятие (инструкция № 34).	1
195	Средства и приспособления для ухода за комнатными растениями.	1
196	Виды кашпо и подставок.	1
197	Комнатные растения.	1
198	Комнатные растения в школе.	1
199-202	Особенности выращивания цветущих комнатных растений.	4
203	Составление почвенных смесей.	3
204	Перевалка растений. Приемы работы.	3
205	Пересадка растений. Приемы работы.	3
206	Подкормки комнатных растений.	3
207	Способы размножения комнатных растений.	6

208	Вредители комнатных растений	1
209	Выращивание растений для озеленения рекреаций и продажи.	7
210	Проверочная работа №9 по теме «Уход за комнатными растениями»	1
13. Работа на пришкольном участке весной (44часов)		
211-212	Виды сельскохозяйственного инвентаря.	1
212	Подготовка почвы для посадок.	5
213-214	Уборка мусора с клумб и дорожек.	3
215-216	Рыхление почвы в цветниках.	4
217	Уборка сорняков в цветниках.	5
218	Подготовка гряд к посадке.	8
219-223	Пересадка многолетних растений.	4
224	Годовая контрольная работа.	1
225-232	Высадка рассады овощных культур. Выращивание томата в открытом грунте.	5
233-236	Высадка рассады цветочных культур.	6
237	Проверочная работа №10 по теме «Работа в цветниках»	1
238	Итоговое занятие	1
Итого:		238

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Разделы, темы занятий	Кол-во часов
1. Работа на пришкольном участке осенью (72 часа)		
1	Вводный инструктаж по ТБ в общеучебном кабинете (инструкция № 19). Вводное занятие.	1
2	Отделы растений на пришкольном участке (инструкция № 34).	1
3-5	Ремонт подсобных помещений.	3
6-8	Уход за молодым садом. Проверка состояния деревьев.	3
9-12	Обрезка плодовых деревьев.	4
13-22	Подготовка молодого сада к зиме.	10
23-26	Огораживание молодых деревьев.	4
27-36	Уборка пришкольной территории (инструкция № 30).	10
37-39	Формирование кроны молодого дерева.	3
40-49	Уборка пришкольного участка (инструкция № 18).	10
50-59	Заготовка почвенных смесей	10
60-64	Уход за газонами.	5
65-69	Уборка цветников.	5
70-71	Ремонт цветников.	2

72	Виды укрытий. Макеты укрытий.	1
2. Участие в сборе урожая овощей и картофеля (33 часа)		
73	Значение своевременной уборки овощей и корнеплодов.	1
74	Приемы выполнения уборочных работ (инструкция № 34).	1
75	Сроки уборки корнеплодов. Уборка урожая.	1
76	Правила выкопки моркови и свеклы без повреждений. Уборка урожая.	1
77	Уборка томатов.	1
78	Получение семян томата.	1
79	Уборка урожая.	1
80	Получение семян огурца.	1
81	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта.	1
82	Побелка и ремонт хранилищ.	1
83	Закладка на хранение.	1
84	Выращивание огурца в зимних теплицах.	1
85	Вредители и болезни огурца в защищенном грунте.	1
86-87	Уборка картофеля.	2
88	Сортировка моркови. Закладка на хранение.	1
89	Сортировка картофеля. Закладка на хранение.	1
90-43	Уборка послеурожайных остатков.	4
94	Осенняя обработка почвы с помощью лопаты.	1
95-97	Осенняя обработка почвы (инструкция № 18).	3
98	Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.	1
99	Требования к качеству вскапывания. Осенняя обработка почвы.	1
100-101	Применение органических удобрений.	2
102-104	Формирование компостных куч.	3
105	Проверочная работа №1 по теме «Осенние работы на пришкольном участке»	1
3. Столярное дело (33 часа)		
106	Виды столярных работ (инструкция № 28).	1
107-108	Отпиливание сухих веток.	2
109-110	Уборка веток с территории парка.	2
111	Ремонт и изготовление скамеек и декоративных украшений в парке.	1
112-116	Ремонт и изготовление скамеек и декоративных украшений в парке.	5
117-118	Ремонт инструментов	2
119	Художественная отделка столярного изделия.	1

120	Виды отделки.	1
121	Требования к изделию. Инструменты для художественной отделки изделия.	1
122	Материал для маркетри. Выполнение образцов.	1
123	Цвет, текстура разных древесных пород. Выполнение образцов.	1
124	Перевод рисунка на фанеру. Выполнение образцов.	1
125	Окрашивание ножевой фанеры. Выполнение образцов.	1
126	Изготовление столярных изделий на выбор (подставка, столик, панно)	1
127-128	Изготовление столярных изделий на выбор.	2
129-131	Отделка столярных изделий на выбор	3
132-137	Изготовление декоративных изделий из материалов природного происхождения	6
138	Проверочная работа №2 по теме «Изготовление декоративных изделий из дерева»	1
4. Уборка пришкольной территории в зимний период (11 час)		
139-149	. Уборка территории от снега и льда (инструкция № 30).	11
5. Слесарное дело (22 часа)		
150	Изделия из жести (инструкция № 29).	1
151	Требования к качеству изделия.	1
152	Приемы работы при разметке, резании и сгибании тонкого листового металла.	1
153-156	Чертеж и технический рисунок деталей.	4
157	Выполнение творческих работ из тонкой жести на выбор (подставка, подсвечник)	1
158-161	Выполнение творческих работ из тонкой жести.	4
162	Виды проволоки.	1
163	Инструменты при работе с проволокой.	1
164-170	Выполнение декоративных элементов с использованием проволоки	7
171	Проверочная работа №3 по теме «Обработка металла»	1
6. Швейное дело. Работа с тканью (22 часа)		
172	Виды ткани.	1
173-174	Создание коллекции образцов ткани.	2
175	Из истории швейной машины.	1
176	Устройство и назначение электрической швейной машины (инструкция № 26).	1
177-178	Уход за швейной машиной.	2
179-181	Выполнение декоративных машинных строчек	3
182	Приемы выполнения швейных работ.	1

183	Пошив простого изделия (на выбор)	1
184-189	Пошив простого изделия	6
190-191	Влажно-тепловая обработка (инструкция № 27).	2
192	Проверочная работа №4 по теме «Швейное дело»	1
7.Уход за рассадой (11 часа)		
193	Вводное занятие (инструкция № 34).	1
194	Выращивание рассады овощных и цветочных культур.	1
195	Приемы выполнения посадочных работ.	1
196	Средства и приспособления для ухода за рассадой.	1
197	Составление почвенных смесей.	1
198	Посев цветочных культур.	1
199	Посев овощных культур.	1
200	Пикировка рассады цветочных культур.	1
201	Пикировка рассады овощных культур.	1
202	Выращивание растений для озеленения рекреаций и продажи.	1
203	Проверочная работа №5 по теме «Уход за рассадой»	1
8.Работа на пришкольном участке весной (68 часов)		
204	Виды современного сельскохозяйственного инвентаря.	1
205	Приемы работы с различным сельскохозяйственным инвентарем.	1
206-211	Подготовка почвы для посадок.	6
212-213	Уборка мусора с клумб и дорожек.	4
214-216	Приемы выполнения посадочных работ (инструкция № 34).	4
218-220	Пересадка многолетних растений. Подготовка почвы к посадке.	6
221-222	Посадка кустарников.	6
223-225	Уход за кустарниками.	4
226-227	Посадка деревьев.	4
228-229	Уход за деревьями.	4
230	Рыхление почвы в цветниках. Уборка сорняков в цветниках.	10
231	Оформление цветников.	6
232	Проверочная работа №6 по теме «Весенние работы на пришкольном участке»	1
233-234	Повторение основных тем.	4
235	Годовая контрольная работа.	2
236-238	Подготовка к итоговой аттестации.	5
Итого:		238